

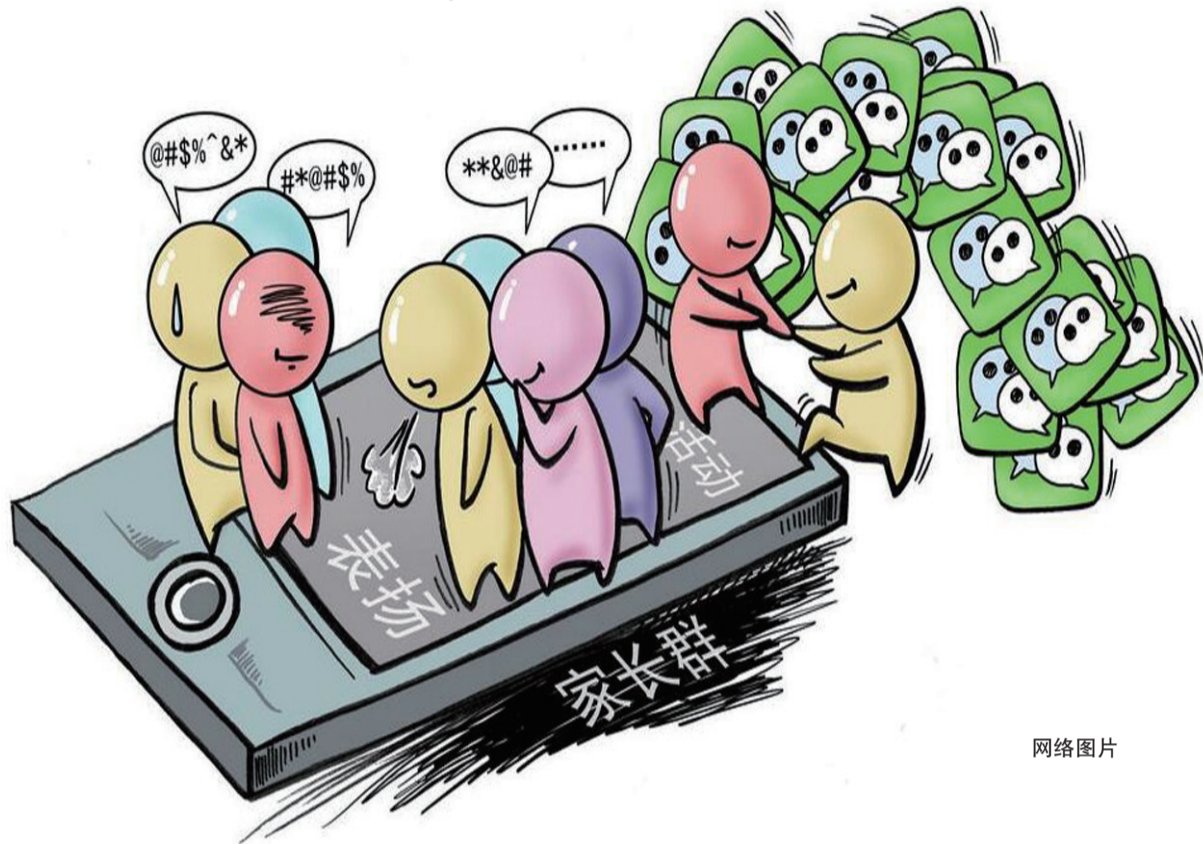
微信、QQ便利家校沟通 传统家访还有必要吗？

从最早的QQ群，到现在的微信群，家长和老师之间交流更方便了。一个班一个微信群，一看到老师发的信息就立刻回复，天天下班看老师发的要求，这已成为不少家长的真实写照。

新型社交关系的出现，让传统的上门家访显得费时又费力，老师和家长面对面促膝长谈的传统家访形式似乎越来越陌生。

取而代之的是微信、QQ等交流方式。那么，家校、师生之间联络方式快速改变，上门家访是否已过时？是否还有必要？

本报记者 罗野



网络图片

现象： 上门家访逐渐淡出

随着互联网通讯的发展，QQ、微信已成为老师和家长日常最重要的沟通方式，发通知、布置作业、反映学生在校表现情况。过去需要老师逐条发送的信息，现在通过在群里发布，所有家长立马知道，自然受到欢迎，智能时代，手机解决了教育的很多问题，包括家访，传统的进家门式的家访则越来越少。

记者采访了解到，现在很多孩子上小学后从来没有过家访，现在入户家访的比例越来越少，“隔空对话”的“电子家访”渐渐有了取代面对面家访的趋势，而含金量较高的面对面家访似乎成了鸡肋。

“如今通讯工具发达，通过一个电话、一条校讯通，老师都可与家长进行沟通。老师要上门家访的话，家长就得在家等着，还要准备水果、饮料招待。如果家访中没有谈论实质性的内容，那就是费时又费力，没多大作用。”孩子在读初中的家长邓女士说道。在大多家长看来，上门家访既给家长压力，生怕招待不好老师，又让孩子心里忐忑不安，所以他们并不希望老师上门家访。

邓女士的老公梁先生也表示：“坦率地说，对于老师的来访，我感觉挺有压力的。我们想知道孩子在校表现如何，或是老师认为有需要和家长沟通的，直接通过电话、微信就可以了，省时省力。有特殊情况，老师完全可以通过电话或召开家长会的形式联系家长。”家长坦言，时下联系方式多样，老师在工作之余还要家访，实在太

辛苦。

“现在提家访，很多家长委婉拒绝。我们班一般都是有事群里通知，传统的家访是好，但是老师承担的压力太大了。”刚刚当上初中班主任的任老师说道。任老师表示随着通讯的发展，老师、家长已经能做到实时沟通，而且现在大家的隐私观念越来越强，并不是所有的家长都欢迎老师来家里家访。

“现在老师课业压力较大，一般有事都是群里告知家长，我们都不去家访的。并且我们班每个月都要月考，月考完以后就开家长会，和家长们一起探讨如何提升学生成绩。”安顺第五中学初三的老师说道。初三每天备课、改作业已花费很多精力，还得挑时间去家访，将占去老师大量的时间和精力。

老师： 传统家访更能拉近家校距离

诚然，QQ、微信群能提高效率，可以成为一种辅助的方式。可是，电子设备冰冷的，输入的文字也没有语音语调，不但缺少人与人之间交流温情，也容易造成误会，教师与家长在网上、线上交流，学生和其他家庭成员的参与空间小。

相比之下，一些村、镇学校老师多采取家访的方式。“农村留守儿童多，有的学生平时是爷爷奶奶照顾，家长不用微信，电话也经常不接。孩子在学校的表现他们一概不知，遇到这种情况就必须家访。用微信是摸不着看不到孩子的一些实际情况的，一些孩子在学校表现是一个样，在家里表现又是另一个样，所以，还是保持传统的家访模式好，

可以了解学生最真实的另一面。”普定中学的王老师说道。

王老师告诉记者，当时他们班有学生经常上学迟到，刚开始不了解情况认为他们学习态度有问题。结果去他家看一看，可能会发现他的父母常年在外打工，需要做饭照顾弟弟妹妹，还要每天伺候卧病在床的爷爷。学生真实的家庭情况，可能出于种种原因不向学校透露，老师不通过家访，难以得到第一手资料，当然也就不能采取有针对性的教育措施。

“如果现在有老师在课业压力如此大的情况下，仍能对有需求的家庭进行家访，我认为是师德的一种体现。我们一般是先征求学生和家同意才会着手准备去家访，我印象比较深的是有一孩子，家里是村里的，去的时候连一张可以坐的凳子都没有，平时学习调皮捣蛋，但是在家却很乖，很孝顺。也就这项活动通过调查，结果很多家长都非常欢迎，希望老师们到家里做家访。”老师们学习假期推出了“精准扶贫家庭家访”活动，每年的寒暑假期间，从校领导到普通老师，分别要家访3至4名学生。选择的多是成绩处于中下水平或表现出一定心理问题的孩子，老师们希望通过家访，能够发现这些孩子的更多闪光点，并找到帮助他们更好的方法。

家长： 无论哪种方式都要注重孩子的隐私

微信，校讯通是为学校和家长搭建的一个信息沟通平台，对学生的管理发挥了重要作用，也比较方便省时省力。家访和微信交流的终极目标都是了解学生，达到“家校沟通”的目的，并不是

为家访而家访。

针对微信群、QQ群变成家访群转变的现象，记者采访了一些学生家长。

“新时代下，我们老师、家长、学生都在适应我们传统家访的转变，但有时候会让我觉得孩子的信息隐私被泄露。”孩子就读于实验学校中学部的张女士告诉记者。

孩子就读于安顺八小（龙青路校区）一年级的陈女士也有同样的感受。

“有些教师经常把学生在校情况统一发在微信群，而不是个别对待，将成绩及学生在校表现直接公布，群内家长可以了解到全班同学的状况，不注重保护孩子的隐私，伤害了个别孩子自尊心，不利于成长期间孩子的心理健康。成绩可以告知家长，孩子的缺点也可以告诉家长，但是在家长微信群里‘公放’，这样的做法有些欠妥。在微信圈里，老师对孩子的缺点不公开，私下与家长探讨，这样，沟通的效果可能会好很多。”陈女士如是说。

调查采访中，记者发现，不少家长仍然支持传统“家访”。

“家访可以与多个家庭成员交谈，可以观看孩子成长的家庭背景，挖掘学生的兴趣爱好、生活习惯、特殊情况等，能更好地制定指导计划，完成家访的任务。”市民李阿姨的孙子今年就读于第五小学，身为一名60后，在她看来传统家访是拉近学生、家长、孩子关系的“桥梁”。

这种“电子家访”，李阿姨表示也能理解。

“毕竟现在一个班五六十个学生的老师来说，家访再好，老师也不可能做到每次和家长交流都上门拜访，时间也不允许。”李阿姨说道。