



学习贯彻党的二十届三中全会精神

优化区域教育资源配置
办好人民满意的教育

□易中梅

伍丽蓉

甲:大家好!我是“理论宣传二人讲”宣讲员易中梅,主要讲理论。非常荣幸有这个机会和我的搭档一起,结合深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,围绕“优化区域教育资源配置、办好人民满意的教育”这一主题,和大家交流分享。

乙:我是宣讲员伍丽蓉,主要讲实践。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的第四部分明确提出:要优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。

甲:中央的决策部署对促进教育公平,增强基本公共服务均衡性和可及性,有效应对人口发展趋势、促进人口高质量发展具有重要意义。优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,是解决我国教育发展不平衡问题、促进区域协调发展的客观需要,也是回应现实需求和人民关切的基本要求。

乙:强国必先强教。教育是强国建设、民族复兴之基,而建设教育强国,最终是“办好人民满意的教育”。

甲:习近平总书记指出:“教育不平衡不充分问题,跟区域发展不平衡不充分密切相关。我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展,通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡。”

乙:党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,中西部地区和欠发达地区教育发展力度切实加大,中央财政教育转移支付资金80%以上用于中西部省份,累计改造贫困地区义务教育薄弱学校10.8万所,实现20多万建档立卡辍学学生动态清零,为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了历史性贡献。

甲:贵州地处中国西南部,地理位置及地形地貌等在很大程度上限制了教育资源的有效分配。经济发展水平相对较低,又直接影响了教育经费的投入。教育资源的不均衡分配导致教育公平失衡,因此,如何合理配置教育资源成为摆在我们面前迫切需要解决的问题。

乙:的确如此。党的十八大以来,贵州聚焦“教育”这一人民群众最关心最直接最现实的利益问题,把教育作为最长远的民生,举全省之力办教育,走出一条“穷省办大教育”的图强之路。“十三五”期间,贵州易地扶贫搬迁群众中有适龄学生近36万人,在充分统筹共享安置点周边原有教育资源的基础上,贵州着力加强安置点配套学校规划建设,累计投入资金180多亿元,努力缩小城乡学校办学条件差距,新建、改扩建安置点配套学校669所,新增学位43万余个,实现“不落一人,就地就近就学”。

甲:迈上新征程,贵州建设特色教育强省的步伐铿锵。严格落实教育经费“两个只增不减”,2021至2023年,全省各级财政对教育的投入累计达到3465亿元,年均增长3.5%,占全省一般公共预算支出的19.6%,始终保持财政第一大支出位置。伍校长,作为一名一线教育工作者,在你看来,这些年咱们贵州教育有哪些变化?

乙:我长期在中小学工作,个人感觉最明显的一个变化就是聚力资源扩充辐射,共享优质办学资源。近年来,针对乡村弱、城镇挤,资源配置不均衡等突出问题,各地政府开展“组团式”帮扶、集团化办学、改扩建项目等,尽全力解决群众就近入学需求。贵州围绕“从基本均衡向优质均衡升级”的目标,进一步扩大义务教育优质教学资源,积极推动东西部教育协作,通过乡镇中心校以上学校对所辖村小、教学点进行辐射,实现全省7000多所农村中小学校“组团式”帮扶全覆盖等。

甲:关于这方面,伍校长应该也是非常有发言权的。你任职的启新学校可以称得上是我们贵州教育图强的一个生动缩影和典型案例。

乙:就像学校的名字“启新”一样,很多孩子在这里开启了新生活,奔赴更美好的未来。启新学校于2018年4月正式投入使用,是安顺市2017年易地扶贫搬迁城区集中安置点(彩虹社区)配套建设项目,也是全市第一所为解决易地扶贫搬迁户随迁子女的入学问题而特建的九年一贯制学校。作为一位校长、一位教育人,我有幸亲眼见证了启新从悬梁挂网的工地、“集装箱办公室”到一个美丽的现代化校园;从“荒地”到“乐土”;从1名学生到1300多名学生……习近平总书记“再穷不能穷教育、再穷不能穷孩子,不让孩子输在起跑线上,努力让每个孩子都有人生出彩的机会,尽力阻断贫困代际传递。”的重要讲话让我更懂得了坚守在教育一线、坚守在启新的意义。

甲:启新,以一个微镜头具象化地展现了新时代贵州教育事业所取得的历史性成就。当前贵州教育呈现协调健康发展的态势,教育改革发展成果的显现度、群众的满意度也进一步提升。教育水平的提升有效促进了社会经济全面发展,为实现人口高质量发展和中国式现代化贵州实践提供了有力支撑。

乙:发展出题目,改革做文章。人民有所呼,改革有所应。从“有学上”到“上好学”,从“全面普及”到“优质均衡”,从“一个都不能少”到“家门口的好学校”。广大人民期盼的是更优质均衡的教育资源,教师是人民期盼的优质教育资源的重要组成部分,是基本公共教育服务的重要供给侧。我们必须得从自身做起,心怀“国之大者”,做“四有好老师”,做“四个引路人”,做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”,把人民满意作为衡量教育改革和发展的“金标准”,以教育之力厚植人民幸福之本。

甲:教师是立教之本、兴教之源。让我们不忘教育初心,紧扣新时代教育使命,弘扬教育家精神,筑梦教育强国!办好的教育、办美的教育、办强的教育,办人民满意的教育,为奋力谱写中国式现代化贵州实践新篇章贡献教育人的一份力量!

(作者单位分别为:安顺市委党校 西秀区启新学校)

贯彻落实科教兴国战略
推动教育科技人才一体化融合发展

□马路坦 孙艳

甲:大家好!我是普定县第一中学教师马路坦,是今天的理论宣讲员。

乙:大家好!我是贵州省第十三次党代会代表,普定县第一中学教师孙艳,是今天的实践宣讲员。

甲:教育是国之大计、党之大计,党的二十届三中全会提出“深化教育综合改革,加快建设高质量教育体系”“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”。今天,我和孙艳老师从身边人身边事出发,从普定县推动教育科技人才一体化融合发展的故事,来展现贯彻落实科教兴国战略取得的成效。

乙:普定县第一中学原名普定私立建国中学,是一所拥有86年历史的名校。1937年卢沟桥事变爆发,抗日战争全面打响,迫于战争形势,在外经商的伍效高先生回乡发展,施展实业救国的抱负,他认为“建设要图,要以教育为嚆矢,蓄教育而后出人才,有人才而后百世兴,能谋教育发达,方冀达到改造社会,建设地方之目的。”尽管时局动荡,条件艰苦,但伍效高、邓羲之、丁达三等先辈在教育上的投入从未有丝毫懈怠,他们在抗日烽火中兴教报国,创立了普定私立建国中学。新生开学典礼上,五百个写有“勿忘国耻”的小皮箱告诫师生牢记抗日救国,育人建国的使命。学校坚持教育优先发展,广纳贤才,毕业于北大、清华、复旦的人才纷纷担任教员,首任校长即为清华大学毕业的丁达三先生。坚持五育并举,国文、英文、音乐、美术、体育等课程应开尽开,追求美的教育,实现全面发展,首批毕业班在全省会考中获得第二名的优异成绩。从抗日救国到育人建国,迈出教育强国建设的铿锵步伐。

甲:如今的普定一中不断深化育人方式改革,完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新。与安顺学院等高校、县域中小学联合开展参观研学、思政教研、主题宣讲等活动,承办全市大中小学思想政治教育一体化教师能力提升培训,打造“东华山下大先生”思政教育品牌。学校教育改革成绩得到了社会各界广泛认可,荣获贵州省爱国主义教育基地、贵州省理想信念教育基地、贵州省国防教育和学生军事训练工作先进单位等荣誉称号。

乙:科技自立自强,是国家强盛之基、安全之要。近年来,我国国之重器频现,核心技术不断突破。全球首座第四代核电站商运投产,第一颗6G卫星发射成功,C919大飞机实现商飞,国产大型邮轮完成试航,集成电路、人工智能等新兴产业蓬勃发展,新能源汽车为全球汽车产业增添新动力。我们都知道,科技创新来源于教育生产和人才创造,另一方面科技创新对教育发展和人才培养具有强大的反作用力。全会指出“强化科技教育和人文教育协同”。近年来,中国航空工业集团发挥科技优势,对普定开展教育帮扶,在大山里种下航空梦,实现了科技与教育的“双向奔赴”。

乙:普定县化处镇水母小学就是合作的典范,在这所乡村小学的航空科普教室,航空工业各型号飞机模型摆放有序,墙壁上张贴着各种航空挂画以及孩子们的航空梦想和留言。中国航空工业集团的支教老师每周都会为学生们上“航空科普课程”,讲解中国战斗机发展史,展示航空器的工作原理和构造,结合抛物线、方程等学生所学知识进行教本融合,让孩子们亲手组装航模、操控无人机飞行,零距离感受航空飞行器的魅力。孩子们在好奇探索中掌握知识,在欢声笑语中拓展视野、在寓教于乐中走近科技。水母小学于2023年被中国航空学会评为“全国特色航空学校”,成为贵州省第二所获此殊荣的学校,学校师生首次参加全国青少年无人机飞行大赛,就取得贵州省冠军、全国三等奖的好成绩!

甲:中国航空工业集团的教育帮扶不止于此,他们为普定筹集了上千份文具、图书等价值200余万元的航空爱心包裹,开展“蓝粉笔”乡村

化教师能力提升培训,打造“东华山下大先生”思政教育品牌。学校教育改革成绩得到了社会各界广泛认可,荣获贵州省爱国主义教育基地、贵州省理想信念教育基地、贵州省国防教育和学生军事训练工作先进单位等荣誉称号。

科技自立自强,是国家强盛之基、安全之要。近年来,我国国之重器频现,核心技术不断突破。全球首座第四代核电站商运投产,第一颗6G卫星发射成功,C919大飞机实现商飞,国产大型邮轮完成试航,集成电路、人工智能等新兴产业蓬勃发展,新能源汽车为全球汽车产业增添新动力。我们都知道,科技创新来源于教育生产和人才创造,另一方面科技创新对教育发展和人才培养具有强大的反作用力。全会指出“强化科技教育和人文教育协同”。近年来,中国航空工业集团发挥科技优势,对普定开展教育帮扶,在大山里种下航空梦,实现了科技与教育的“双向奔赴”。

乙:普定县化处镇水母小学就是合作的典范,在这所乡村小学的航空科普教室,航空工业各型号飞机模型摆放有序,墙壁上张贴着各种航空挂画以及孩子们的航空梦想和留言。中国航空工业集团的支教老师每周都会为学生们上“航空科普课程”,讲解中国战斗机发展史,展示航空器的工作原理和构造,结合抛物线、方程等学生所学知识进行教本融合,让孩子们亲手组装航模、操控无人机飞行,零距离感受航空飞行器的魅力。孩子们在好奇探索中掌握知识,在欢声笑语中拓展视野、在寓教于乐中走近科技。水母小学于2023年被中国航空学会评为“全国特色航空学校”,成为贵州省第二所获此殊荣的学校,学校师生首次参加全国青少年无人机飞行大赛,就取得贵州省冠军、全国三等奖的好成绩!

甲:中国航空工业集团的教育帮扶不止于此,他们为普定筹集了上千份文具、图书等价值200余万元的航空爱心包裹,开展“蓝粉笔”乡村

从简单整合迈向现代化管理
扩大集团化办学资源辐射

□宋枢贤 赵露薇

甲:尊敬的各位领导、同志们,大家好!我们是来自安顺经开区的宣讲员,我是安顺城市服务职业学校旅游党支部书记宋枢贤,主要负责讲理论。

乙:大家好,我是安顺经开区双阳小学的老师赵露薇,主要负责讲实践。

甲:2024年7月15日至18日,举世瞩目的党的二十届三中全会在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,《决定》提出:“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”“加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”,这一战略部署对于支撑中国式现代化、推动教育高质量发展具有重要意义。建设教育强国是一项伟大而艰巨的系统工程,要实现建设教育强国的目标愿景,就要以服务国家战略需求为导向,进一步破除制约教育高质量发展的瓶颈,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,办好人民满意的教育。

乙:说到办好人民满意的教育,近年来,安顺经开区全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,把教育作为最大的民生工程来抓,牢牢抓住了教育发展面临的良好机遇和有利条件,以“五个紧盯”全面推动教育高质量发展,持续推进教育集团化办学、职业教育、民办教育协同发展。

甲:赵老师,提到集团化办学,这可是咱们安顺经开区在办学模式上的一个改革亮点。省委主要领导在全省教育大会上也强调:“要通过集团化、学区化办学等方式,以强带弱逐步缩小城乡、校际差距。”你可以给大家介绍一下什么是集团化办学吗?

乙:简单来说,集团化办学就是把各个层

次的学校联合起来,让区域内的优秀学校作为龙头,引领和帮助那些发展相对落后的学校。集团校统筹资源,让学生享受一流设施,组建科研团队,聚焦教学问题,通过专家引领、成立名师工作室等提升教学质量。这样做的目的是加强优质教育资源的共建共享,最终带动整个教育集团内所有学校的共同进步。

甲:从某种意义上说,集团化办学以龙头学校为引领,扩大了优质教育资源在区域内的覆盖,在最短时间内,以最快速度,实现了区域内优质教育的高起点均衡发展,实现了基础教育公平与效率的双赢。

乙:没错,作为我们集团分校的一员,区内土桥学校的韩老师曾向我透露,以前,受限于资源和环境,课堂多为传统的灌输式教学,学生积极性不高。如今,优质的办学条件和教学环境让大家如鱼得水。集团还经常组织教学研讨活动,教学骨干们分享的创新教学法使人深受启发。她也运用这些方法将课文中的场景通过多媒体、角色扮演等方式生动呈现。在教授古诗词时,让学生们穿上古装,模拟古人吟诗的场景,孩子们的兴趣一下子被点燃,课堂参与度从原来的不足50%提升至80%以上,期末考试语文成绩平均分提高了15分……这些都得益于集团化办学!

甲:是的,习近平总书记指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

乙:教育的根本在学生,对学生有用的教

教师公益培训,邀请北京、深圳等地的名特优教师,为乡村教师提供更多的学习机会和资源,选派优秀学生到北京、南昌参加航空夏令营,去到珠海,圆梦第十五届中国国际航空航天博览会。

习近平总书记强调,办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。普定下大力抓好人才工作取得了一定成效。今年暑假,我和孙老师有幸采访到了原普定县马官镇博士镇长秦妍,一名政治学理论专业博士。秦镇长告诉我,她在推动基层治理中,尤其重视调动村干部的主观能动性,总结出了村干部怎么管怎么抓的“三个三分之一”,那就是用三分之一的时间加强学习党的创新理论,武装头脑,用三分之一的时间家家户户走访到位,掌握情况,用三分之一的时间发展村级产业,赢得村民认可。这“三个三分之一”分别对应着《共产党宣言》对于共产党人提升精神境界的要求、毛泽东调查研究思想以及经济基础决定上层建筑的辩证关系。

乙:运用所学知识推动基层治理的实践启示了我们:作为教育工作者,在教育教学中要理论联系实际。我们要深入学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,锻造好落实立德树人根本任务的关键课程,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,把道理讲深讲透讲活,推动党的创新理论最新成果入脑入心。

甲:同志们,党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革的冲锋号,在加快建设教育强国、科技强国、人才强国的新征程上,教育工作者责任在肩,使命重大。

乙:征途漫漫,惟有奋斗。破局开路,惟有改革。我们要深入学习贯彻全会精神,坚定不移贯彻落实科教兴国战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、融合发展,为强化现代化建设人才支撑,全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献!

(作者单位:普定县第一中学)

欢迎来稿

“理论专刊”投稿邮箱:
164536429@qq.com,欢迎广大读者积极参与。稿件一经采用,即付薄酬。