

庆祝第40个教师节 全国585个单位、1790人受表彰

新华社北京9月8日电 庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动8日在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际,为大力弘扬教育家精神,营造全社会尊师重教浓厚氛围,激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务,积极投身教育

强国建设,人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号;授予刁荣春等716名同志“全国模范教师”称号;授予于渊等895名同志“全国优秀教师”称号;授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号;授予王军等99名同志“全国优秀教育工作者”称号。

教师节设立以来,广大教师牢记为党育人、为国育才使命,扎根三尺讲台,潜心教书育人,始终同党和人民站在一起,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。教师队伍中涌现出一大批优秀教师典型,用实际行动支撑起了世界上规模最大的教育体系,凝练铸就了教育家精神的时代底色与崇高品质,是党和人民可以信赖

与依靠的大国良师。

与会同志表示,广大教师和教育工作者要充分思考和认识教育所处的历史方位、所面临的复杂内外环境、所肩负的崭新使命,切实增强服务教育强国建设的政治自觉和历史主动,努力培育一流人才、创造一流成果、作出一流贡献,做到有所作为、大有作为,奋力书写好教育强国建设的“强国”答卷。

向教育强国稳步前行 ——我国教育全面进入高质量发展新阶段

□人民日报记者

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

2018年9月10日,全国教育大会召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,从党和国家事业发展全局的战略高度,擘画了教育强国建设的宏伟蓝图,开启了办好人民满意教育的新征程。

高瞻远瞩,壮阔起笔。

步入新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,把教育摆在更加突出的优先发展战略地位,教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,我国教育全面进入推进高质量发展、加快建设教育强国新阶段,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴奠定更加坚实的基础。

立德树人,培养担当民族复兴大任的时代新人

培养什么人,是教育的首要问题。

“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”

掷地有声的答案,体现出大党大国领袖对民族复兴伟业的深谋远虑。

2018年全国教育大会召开以来,教育战线牢记习近平总书记殷切嘱托,坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——

“从黑龙江甘南县兴十四村、安徽凤阳县小岗村,到多家重点企业,长达两年的实地调研,我最大的收获是更加真切地感受到了社会主义制度的优越性,更加坚定了‘四个自信’。”作为由300余名北京大学师生组成的“习近平经济思想在新时代的实践”课题组成员,北京大学历史学系博士后郭文杰说。

从思政课改革创新,到各类课程与思政课同向同行,从大中小学思政教育一体化建设,到全面实施“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设工程,各级各类学校全面贯彻党的教育方针,不断推动思政教育创新发展,全员全程全方位育人的体制机制持续完善。

完善党对教育工作全面领导的体制机制——

中国人在推动党的创新理论引领贯穿中国自主知识体系建构上下功夫,扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想理化研究重大专项以及建构中国自主的中共党史党建学知识体系重大专项等研究工作;郑州大学党委实施“学生党支部活力提升计划”,切实提高学生党支部书记的理论素养、业务素质和履职能力……

2018年以来,教育部组织开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作,分4批培育创建全国党建示范高校41个、标杆院系399个、样板支部3569个。广大青年学子凝聚在高高飘扬的党旗下,用行动践行“请党放心、强国有我”的响亮誓言。

中国特色教师教育体系形成新局面——

2023年教师节前夕,习近平总书记强调大力弘扬教育家精神,赋予新时

代人民教师崇高使命。近日,《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》印发,对弘扬教育家精神,打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出全面系统部署。

从扩大实施“国优计划”,到扎实推进公费师范生教育、师范教育协同提质计划,从强师计划、优师计划,到国培计划、特岗计划、国家银龄教师行动计划,一项项政策举措的出台落实,推动教师队伍质量齐升。

当前,我国各级各类教师共有1891.8万人,在本职岗位上争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,有力支撑起世界上规模最大的教育体系。

夯基固本,全面提升教育服务高质量发展的能力

习近平总书记强调:“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代,人才是第一资源,科技是第一生产力,创新是第一动力,建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来,一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。”

科技创新靠人才,人才培养靠教育,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的画卷徐徐展开。

——全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。

新学期伊始,清华大学交叉信息研究院里,创新浪潮涌动,人才茁壮成长。在清华学堂计算机科学实验班,图灵奖得主、中国科学院院士姚期智为学生们制定培养方案、编写教学计划、讲授专业课程、选聘授课教师。一流师资队伍培养下,一批批拔尖创新人才脱颖而出。

面向全面提升人才自主培养能力,教育战线坚定前行、久久为功:“中学生英才计划”累计推荐9000余名优秀中学生进入大学接受科研训练;“强基计划”实施4年来,青年学生以更大热情追逐基础研究梦想;“基础学科拔尖学生培养计划”在77所高水平高校布局建设288个培养基地,为拔尖学生成长厚植土壤……人才之基,不断夯实。

——瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,支撑高水平科技自立自强。

“雪龙”远航,满载而归!今年4月,我国第四十次南极考察圆满结束,参加科考任务的武汉大学师生取得丰硕科研成果。一批批师生在科研实践中增长真才实学,接续为极地科考等多领域研究提供人才与技术支撑。

高水平研究型大学是基础科学研究的主力军和重大科技突破的生力军。高校勇攀科技高峰,让科研成果与国家发展需要丝丝相扣;微分几何学两大猜想被成功证明,化学小分子诱导人体细胞实现重编程,全球首座第四代核电站商运投产……重大科研成果不断涌现。2023年度国家科学技术奖励中,高校牵头获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖分别占总数的75.5%、75.6%、56.5%。

——源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠,服务经济社会发展。职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。

天津推进现代职教体系建设,深化产教融合,公办高职院校“双师型”教师比例达75%;山东推动职业教育更好服务产业,2023年主要产业新增从业人员的72.1%来自职业院校……目前,我

国职业教育专业目录共设置1394个专业,覆盖国民经济各领域,有力支撑我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家。

2018年全国教育大会召开以来,大中专院校累计输送近7000万毕业生。神舟飞天、北斗组网、羲和逐日、高铁飞驰、港珠澳大桥通车……一系列大国工程背后,均有教育、科技、人才的有力支撑。锚定党和国家重大战略需求,教育服务高质量发展的能力不断增强。

扩优提质,让每一个孩子都有人生出彩的机会

西宁城北,元朔山下,蓝天白云下的青海果洛西宁市民族中学绿意葱茏。绿茵场上,孩子们挥洒汗水;教学楼内,书声琅琅、乐声悠扬。一张张笑脸如花儿般绽放。

沪青两地联合创建的这所学校,满足了当地学子“上好学”的愿望。一所中学里的温暖故事,折射出坚持以人民为中心发展教育的成效。

习近平总书记强调:“教育公平是社会公平的重要基础,也是建设教育强国的内在要求。”近年来,一系列政策举措落地,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

——基础教育不断扩优提质,更多孩子在“家门口”上好学。

江西芦溪县建成公办园为主的普惠办园体系,公办园在园幼儿占比81.6%;陕西平利县老县镇中心小学,孩子们通过教育优质资源共享平台,与西安交通大学附属小学的学生同上一堂课;湖南汉寿县第二中学校园里,崭新的教学楼拔地而起,学校办学水平不断提升……

近年来,我国建立学前教育普及普惠发展机制,2023年学前教育毛入园率达91.1%。2895个县级行政单位全面实现义务教育基本均衡,九年义务教育巩固率达95.7%。2023年,各地新建优质中小学1971所、对1.52万所优质中小学校“一校一案”挖潜扩容,新增优质学位626.5万个。

——区域教育资源配置优化,让中西部地区的学生共享优质教育资源。

教育不平衡不充分问题,跟区域发展不平衡不充分密切相关。着眼中西部教育发展,“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资中,分配给中西部地区的比例超过93%。2023年安排中西部省份资金达60.7亿元。“慕课西部行计划”累计为西部高校提供20.7万门慕课及在线课程服务,西部受益学生数达5.9亿人次。

——完善覆盖全学段学生资助体系,让特殊群体得到更多倾斜关爱。

近年来,学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”,党的十八大以来,资助学生约16.2亿人次,资助总金额约2.6万亿元。重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划招生人数由2012年的1万人增至2023年的13.4万人,累计录取学生近110万人。30万以上人口县均设有特殊教育学校。

一组组数据,映照着教育公平的阳光洒向神州大地的印记:国家财政性教育经费投入占GDP比例连续十多年不低于4%,教育成为财政一般公共预算的第一大支出;2023年高等教育毛入学率达60.2%,比2012年提高30.2个百分点,已进入世界公认的普及化阶段;

进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%;

……

点点滴滴洒阳光,经年累月铸美好。教育发展成果更多更公平惠及

全体人民,更多孩子拥有了人生出彩的机会。

改革创新,为教育强国建设激活力增动力

中国教育科学研究院发布教育强国指数最新研究成果显示,2012年至2023年间,我国教育强国指数进步28位,进步幅度居全球首位。

当前,我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段,回答好“从教育大国转变成为教育强国”这一必答题,必须以改革创新为动力。

围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,我国教育事业在关键处落子。

在四川南充市嘉陵区,之江小学开设音乐、陶艺、书法等各种各样的兴趣班,开阔了山区孩子们的眼界;在广西马山县,古零镇初级中学的学生登上了首届学生青会攀岩比赛的领奖台;在西藏定日县,扎西乡完全小学学生在中国科学院珠穆朗玛大气与环境综合观测研究站上上了一堂生动的科学课……歌声、琴声、读书声,声声入耳,悦动心间。

2021年4月,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”被写入新修订的《中华人民共和国教育法》,五育并举以法律形式固定下来,彰显出新时代素质教育的鲜明底色。

一根网线、一块屏幕、一个平台,教育数字化成为我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

在西藏拉萨北京实验中学多媒体教室,京藏两地师生在“云端”隔屏相望、亲切问候,一堂传承中华优秀传统文化的思政课拉开了序幕;在浙江杭州市丁兰第二小学的体育课上,智慧体育系统通过高分辨率、高帧率的摄像头,对学生立定跳远过程中的关键运动节点,进行全方位、多细节的捕捉……优质教育资源跨越山海,智慧课堂插上数字之翼,教育数字化的中国实践迸发出强大力量。

改革创新,是破立并举的大手笔。

推进教育评价改革。印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,教育改革发展过程中的“老大难”开始破题,扭转“唯帽子”倾向,推进人才称号回归学术性、荣誉性,破除“SCI至上”,推动科研回归学术初心,净化学术风气,推动克服“唯分数”“唯升学”倾向,学生评价趋于多元。

自信走向国际舞台。西南交通大学落实共建“一带一路”倡议,开展课程、教材建设,辐射海内外200余所高校、10万多名线上学习者。南方科技大学帮助柬埔寨、肯尼亚等13个亚非国家建设智慧教室,当地学生得以接触最先进的教育理念和知识。中国国家智慧教育公共服务平台国际版上线,为全球学习者提供全天候24小时不间断的学习支撑。

世界瞩目中国教育。国际STEM(科学、技术、工程、数学)教育研究所落户上海,这是联合国教科文组织在全球设立的第十个一类中心,也是其在欧美之外首个全球性一类中心。如今,越来越多高校聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业,同世界一流资源开展高水平合作办学和跨领域、跨国际科研合作,加快把我国建设成为世界重要教育中心。

蓝图绘就,未来可期。

时间不会忘记每一位教育工作者的矢志不渝,历史正在记录教育强国建设的铿锵步伐。脚踏实地,以教育之力厚植人民幸福之本;勇毅前行,以教育之力量夯实国家富强之基!

(据《人民日报》2024年9月8日第1版)

9月9日至15日,以“网络安全为人民,网络安全靠人民”为主题的2024年国家网络安全宣传周将在全国范围内统一开展,通过多样的形式、丰富的内容,助力全社会网络安全意识和防护技能提升。

没有网络安全就没有国家安全。近年来,在习近平总书记关于网络强国的重要思想指引下,我国网络安全政策法规体系不断健全,网络安全工作体制机制日益完善,网络安全保障体系和能力建设加快推进,为维护国家在网络空间的主权、安全和发展利益提供了坚实保障。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“加强网络安全体制建设,建立人工智能安全监管制度”等一系列新任务新要求,为新时代网络安全工作指明前进方向。

治网之道,法治为上——

近年来,我国网络安全领域顶层设计加快推进。颁布实施网络安全法、数据安全法、个人信息保护法、《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规,出台《网络安全审查办法》《生成式人工智能服务管理暂行办法》《汽车数据安全管理办法(试行)》《数据出境安全评估办法》等规章政策,制定实施《党委(党组)网络安全工作责任制实施办法》《互联网政务应用安全管理规定》等办法规定。

建立关键信息基础设施保护、数据安全、个人信息保护、网络安全审查、云计算安全评估等一批重要制度,发布380余项网络安全领域国家标准,基本构建起网络安全政策法规体系的“四梁八柱”。

强网之道,人才为重——

2024年1月,新一期一流网络安全学院建设示范项目高校名单公布,16所高校入选。

一流网络安全学院建设示范项目自2017年实施以来,通过建立健全网络安全创新人才培养体系、创新网络安全教育技术产业融合发展模式,成为我国加强网络安全人才培养的生动注脚。

网络空间的竞争,归根到底是人才竞争。近年来,有关部门积极推动网络安全学科建设创新人才培养进程。

2016年,六部门联合印发《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》,推动开展网络安全学科专业和院系建设,创新网络安全人才培养机制。目前,全国已有90余所高校设立网络安全学院,200余所高校设立网络安全本科专业。

以人才为先机,以产业为抓手,各地创新打造网络安全高地。加快推进国家网络安全人才与创新基地建设,一批网络安全学院和网络安全企业整体入驻、落户;国家网络安全人才与创新(福州)基地探索“政产学研用”六位一体的协同创新发展模式。加强国家网络安全教育技术产业融合发展试验区建设,北京市海淀区着力打造网络安全公共服务平台,探索创新区域网络安全“急救+会诊+体检”等公共服务平台;陕西西安雁塔区组建网络安全创新联合体,打造网络安全人才培养和创新高地……

我国网络安全人才培养进程不断加快,技术能力稳步提高,产业体系快速发展,人才培养、技术创新、产业发展的良性生态正在加速形成。

安网之道,人民为本——

互联网通达亿万群众,连接党心民心。

从深入开展邮政快递、房地产等重点行业领域网络安全和个人信息保护专项检查,到持续推进汽车数据安全合规专项工作,再到深化App违法违规收集使用个人信息专项治理,严厉打击非法买卖个人信息、侵犯公民隐私、电信网络诈骗等违法犯罪活动……一系列务实举措,有力保障人民群众的合法权益。

自2014年以来,我国连续举办国家网络安全宣传周,以通俗易懂的方式宣传网络安全理念、普及网络安全知识、推广网络安全技能,让“网络安全为人民,网络安全靠人民”的理念深入人心。

网络无边,安全有界。在全社会的共同努力下,网络安全“防火墙”愈加牢固、“保护网”越织越密,亿万民众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

(新华社北京9月7日电)

(上接5版)

改革创新 征途如虹——“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?——89年前的南开大学开学典礼,校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”,在风雨飘摇的旧中国,种下自强图存的新希望。

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事故事:“我看,这三个问题是历史之问,更是时代之问、未来之问,我们要一代一代问下去、答下去!”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署,明确提出到2035年建成教育强国,吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国,以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充,嘉陵江畔,之江小学种植园里的小朋友们,番茄、辣椒周围满劳动的小伙伴,五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。2024年“六一”国际儿童节前夕,习近平总书记给之江小学的小伙伴们回信,寄语大家“坚持德智体美劳全面发展,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前,受益于浙江省的对口帮扶,之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时,时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称,正是为了铭记浙江的援建之情。

浪花飞溅,育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说:“我要继续努力学习、奋发向上,将来争取考上理想的大学,回到家乡做一名老师,把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针,完善立德树人机制,一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国,以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大,但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门人口一侧石碑上,16个字符格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学

筑牢「防火墙」
织密「保护网」
——我国网络安全工作取得积极进展
□新华社记者王恩北

理念,也是闽江学院院长长期坚守的办学指导思想。

2021年3月,“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩,要求学校“坚持应用型人才办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代,科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力,教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题,进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养;针对培养国家战略人才和急需紧缺人才,动态调整优化高等教育学科专业设置;源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠,推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展,教育综合改革稳步向纵深挺进,教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升,正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国,最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日,在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上,当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度,补齐高等教育发展不平衡“短板”时,习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题,跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展,通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话,说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国,幸福“量”的问题向“质”的矛盾转化,人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展的庄严承诺。

优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,完善义务教育优质均衡推进机制,探索逐步扩大免费教育范围;健全学前教育等特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署,教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民坚定信心、久久为功,一定能早日实现教育强国目标,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献!

(新华社北京9月8日电)