

## 学思想 强党性 重实践 建新功

编者按:为推动党的创新理论走进基层,走进群众,深入人心,让党的声音“飞入寻常百姓家”。我市积极开展“理论宣传二人讲”宣讲活动,本报理论版近期将连续刊发“理论宣传二人讲”部分宣讲稿,敬请关注。

# 从易地扶贫搬迁学校看“办好人民满意的教育”

讲理论:易中梅(甲) 讲实践:伍丽蓉(乙)

甲:大家好!我是安顺市理论宣讲专家库核心专家、西秀区委党校高级讲师易中梅。

乙:大家好!我是全省优秀共产党员,安顺市西秀区启新学校党支部书记、校长伍丽蓉。今天,我们分享的主题是“从易地扶贫搬迁学校看‘办好人民满意的教育’”。作为教育人,想要在教育强国的战略中有所作为,最关键的还是要好好读懂弄通党的二十大报告。

甲:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署,作出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”的重大论断和决策,坚持教育在社会主义现代化建设中的优先发展地位。党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为现代化建设的优先发展地位。党的二十大报告首次将“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”作为现代化建设的优先发展地位。

乙:作为教育工作者,我们也注意到党的二十大报告将教育、科技、人才合为一个部分来进行论述,把三者作为社会主义现代化建设的基础性、战略性地位和作用,为到2035年建成教育强国指明了新的前进方向。

甲:党的二十大报告将教育、科技、人才三者整合,进行统筹部署,这样更有利于促进多方面相互融合、协同作战、同向发力,从而更好地为现代化服务。一方面,体现了党对社会主义现代化建设规律的新突破,进一步深化了对教育、科技、人才相互作用的认知。另一方面,体现了党对教育发展战略的新突破,强调实施科教兴国战略,彰显了教育是国之大计、党之大计的根本战略思想,突出了教育是民生,更是国计。我们可以看到,改革开放以来,党和国家始终坚持教育优先发展战略,一以贯之高度重视教育发展这一战略“先手棋”,建成了世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性飞跃,各级各类教育跃入世界中上国家水平。

乙:的确!看这十年,人民群众

对美好生活的向往发生了历史性变化,从“有学上”到追求“上好学”,迫切需要更加公平更高质量的教育。新时代贵州摆脱贫困,乘着浩荡春风,始终坚持教育优先发展,坚持从民生上办教育。落实教育经费“两个只增不减”,实施教育“9+3”计划、“新两基”攻坚,持续推进学前教育、农村寄宿制学校建设、高中阶段教育、高等教育“四项教育突破工程”,新建改扩建乡镇(街道)、城市社区、村级(山村)普惠性幼儿园近9000所,新增农村寄宿制中小学3000余所、乡镇教师公租房(周转宿舍)14万余套,新建改扩建义务教育学校5000余所,易地扶贫搬迁集中安置点配套学校669所,扩容建设普通高中学校260余所。

甲:说到这里,就不得不说启新学校和它所在的彩虹社区。彩虹社区是安顺市易地扶贫搬迁城区集中安置点,启新学校则是彩虹社区的一个重要配套建设项目,也是全市第一所为保障易地搬迁户随迁子女入学问题而建的九年一贯制学校。您作为启新学校的校长,能结合启新学校的建立和工作经历分享一下感受和体会吗?

乙:回想2018年初,在凛冽的冬天,我接到去启新学校筹备开学工作的任命。来到当时的启新学校,满眼是泥泞坑洼、悬梁挂网的施工地,大门都没有,甚至个别单体顶都没封,这个地方是学校吗?怎么开学?

甲:说实话,真不敢想象。听你这么一说,也能理解你当时的那份疑惑。那你最后是怎样从“不确定”走向“确定”的呢?

乙:我觉得这和我个人的经历息息相关。我是从农村走出来的,也在偏远的农村学校工作过较长时间,亲历一个农村家庭靠打工永远只能游走社会底层辛苦辗转的生活。我坚信教育是阻断贫困代际传递的根本之策。为了让更多孩子能成就自我,改变家庭,我暗暗立下誓言,必须以共产党人应有的担当,排除万难去搭建脱贫桥,实现教育梦。

甲:听你这么一说,我脑海里第一时间出现了两个身影:一位是张桂梅老师,她说:“女孩子读书至少

可以改变三代人。”另一位则是航天员桂海潮,“6岁在山坡上放牧牧星的孩子,36岁时真去天上摘星星了”。教育对一个人、对一个家庭、对国家、对社会,乃至对一个民族,都是无比重要的。你在“不确定”时不放弃和直到今天的坚持,说到底,还是作为一名党员、人民教师心中的那句誓言和执念的力量。都说“万事开头难”,你们当时面临的情况肯定非常不容易。

乙:是啊。启新学校带着脱贫使命而生,我们的生源主要来自16个乡镇易地搬迁群众子女,辐射周边就近入学的厂矿、村寨进城务工人员子女。正因如此,我们始终秉承“启新思源、自强不息”的校训和“教育让生命更美好”的教育理念。在学校成立初期,因为工期紧任务重,施工方甚至无法腾出一间办公室,我用借来的2万块钱,租了2个集装箱,这就成了启新学校临时办公点。从绿植选栽到楼层命名,从一训三风到办学目标,从教师选调到课程编排,逐一落实新生登记、课程设置、午餐保障、放学陪护等事项,为开学做好充分准备。现在回想起来,仍记忆犹新,辛苦,累!但充实,快乐!

甲:伍校,你刚刚提到了一句话,“教育让生命更美好”。这不仅是咱们启新学校的办学理念,也是你和启新学校的老师们自始至终践行的教育使命。你认为这一理念和我们所建设的高质量教育体系之间有怎样的内在关联?

乙:党的二十大报告中有这样一句话:“加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”以高质量目标要求建设的教育体系,我认为最重要的就是坚持以人民为中心。在这里,我和大家分享一个小小的案例:我的一位学生自卑忧郁、甚至有轻微自残行为。知晓这件事后,我立即开展家访,发现其家庭十分复杂,孩子14岁了还没有户口,这也是一直困扰他的事,总觉得自己是多余的。我多次联系属地派出所,经过几番周折和不懈努力,终于在2021年1月22日顺利给他落上户口。孩子有了户口,才有安全感,才有归属

感,也才能静下心来好好生活,好好学习。特别是对相对弱势一点的孩子,我们更要予以更多的关注关心,倾注更多的爱。

甲:伍校你说“孩子的事就是大事”。大家都夸你和蔼可亲,平易近人,把孩子视为子女,把学生家长视为自己的家人、朋友,把学校当作自己的家。经常带领老师利用晚上、周末到彩虹社区走访慰问,充分了解孩子们的家庭情况、学习情况,务求精准施策,有效帮扶。这份对学生无私的爱深深地打动着一个来自四面八方的农村家庭。

乙:其实,我是在做自己应该做的事。我始终觉得“事关孩子,无小事”。我们的孩子多是从不同地方搬迁来的,他们从农村到城市,需要一个适应过程。所以,在我看来,孩子的日常行为习惯也无小事,我反复跟老师们强调“有了好习惯才能更好地成长”。我们联合多个部门和志愿者服务队进驻为学生服务,为学生讲解生理、心理健康知识,组织老师对每一个走进启新学校的孩子进行日常行为习惯的专项培养,使孩子们短时间内在精神面貌和行为习惯上有了很大的进步。我一直很喜欢一首诗,也是一首歌,叫《苔》。“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”不多的20字,我看到了生命的美好意义。我的孩子们就仿佛是这样小小的苔花。

甲:一簇苔,一朵米粒般的花,细小得难以察觉,但那也是花,是生命顽强的绽放。就像我们的孩子——祖国的未来和希望。这也让我们感受到教育的力量是无限的!我们教育高质量发展的背后,是无数人民教师,十年如一日地坚守教育初心,践行党的教育方针和教育使命。

乙:风正恰是扬帆时,号角吹响齐冲锋。党的二十大精神举起了教育强国建设的思想火炬,照亮我们前行的路。我们要围绕立德树人根本任务,服务国家战略和经济社会发展,把握“国之大者”,推进教育现代化,为奋进新征程培养造就全面发展的社会主义建设者和接班人,为中华民族的伟大复兴提供强大而持久的力量!

## 抓好三个培养 办好人民满意的教育

讲理论:朱高美(甲) 讲实践:吕洪红(乙)

甲:习近平总书记就在党的二十大报告中指出:教育是国之大计、党之大计。今天,我和吕老师就与大家交流探讨“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这三个方面的问题。

乙:在党的领导下,我们要培养什么人呢?

甲:党的二十大报告为我们指明了方向,就是要培养拥护党的领导,拥护社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗、敢于担当民族复兴大任的时代新人。要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一个国家,一个民族,如果没有年轻人敢于站出来承担起建设国家和民族复兴的大任,这个国家和这个民族是没有希望的。而作为年轻一代的你们,长成可堪大任的栋梁之才,这是时代的需要、民族的需要,也是实现自身价值的需要!谈到培养什么人,落到到学校教育,请吕老师和大家交流交流。

乙:培养什么样的人?同学们想成为什么样的人?毛泽东在《沁园春·雪》中写道:“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。俱往矣,数风流人物,还看今朝。”百年前,一群有志青年为同一梦想走到一起。当他们举起右手,决定将马克思主义写在自己的旗帜上,把实现共产主义作为最高理想而奋斗前行,而现在,续写历史的时代重任落在了我们肩上,我们要怎么去扛起这份沉甸甸的时代任务呢?这就需要我们从现在起,立下志向,学好本领,做一个对社会、对国家有用的人。

甲:怎样培养人?党的二十大报告指出:完善学校管理和教育评价体

系,健全学校家庭教育育人机制。怎样培养人?首先要和同学们沟通一下你们应该怎么做的问题。要成为什么样的人,关键是靠自己,靠自己管理好自己。这当中关键的是要养成几个好的习惯,这几个习惯一旦养成,你将会受益一辈子。第一是养成节约的习惯。第二是养成做家务的习惯。第三是养成讲卫生的习惯。第四是养成良好的作息习惯。第五是养成乐于助人的习惯。

乙:怎样培养人?如何办好人民满意的教育?接下来由我们经常站在一线和大家朝夕相处的吕老师来与大家交流。

甲:三尺讲台献初心,立德树人勇担当,同学们就未来想成为什么样的人而思考、努力、奋斗,作为教师的我同样也思考着我要成为什么样的教师。为了将同学们培养成德智体美劳全面发展的时代新人,老师们做了很多努力,为了给同学们提供精彩的课堂,学校开展了同课异构、校内公开课等教研活动,努力把每一堂课都打造得精彩,成为让同学们喜欢的课堂,同时也探讨在今后的教学中采取什么样的教学方法更能激发同学们学习的兴趣,渗透核心素养,特别在新课标下,课堂不仅仅是知识传递的一种方式,同时也是学生价值观塑造的场所之一。在这里和大家分享一下2019年我带的一个班的故事。这个班的孩子基础知识层次差距非常大,这也给任课老师出了一个难题,课程讲得快了,基础比较好的同学难以听懂;讲得慢了,基础好的同学又听得不耐烦。为此,我想了一个办法,把6至7个孩子分为一

个小组,每一个小组有小组长,有2至3个基础比较好的孩子,这几位同学就负责在课后帮助本组内基础较差同学进行查漏补缺,小组长负责验收他们的学习情况,并把情况向我报告。我们的小组长也非常负责,晨读课时,会带着同学们读英语单词,把她会的知识教授给班上的同学,像一个小老师,同时,她还是个令人心疼的孩子,她是一个留守未成年人又来自离异单亲家庭,她的父母离异重组了家庭,也都都在外务工,家里就只有年迈的奶奶照顾她,可能有时候她的奶奶还跟她来照顾。总的来说,首先要成为一个人格健全的人,一个对社会有用的人,不危害他人、不危害社会,这是最基本的要求,做到了这一点,你就有资格说你是一个社会主义的建设者了。下面我就把时间交给吕老师来和大家交流。

乙:在这里朱老师的分享大到国家层面,小到我们个人,我与朱老师不谋而合。我们为培养国家的建设者和接班人而教,然而人各有志,能力大小不同,接受知识的能力也不同,如果是一名成绩差的学生,能不能说我就是一个坏学生呢?希望同学们通过今天的宣讲,正确地认识自己,努力学习,在今后的社会建设中实现自己的人生价值。也许现在的我们不够优秀,但我们正在向着优秀而努力。

甲:刚才,吕老师为我们解答了怎样培养人的问题,让我受益匪浅,也让我进一步地理解了三尺讲台上,老师为学生们、为家长们付出的辛苦。接下来,我们围绕“为谁培养人”的问题进行交流。

党的二十大报告指出:“坚持为

甲:大家好!我是安顺市委党校常务副校长唐佐英。

乙:大家好!我叫严冬阳,退役军人。非常荣幸与大家共聚一堂学习交流。

甲:党的二十大是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。关于党的二十大主要内容,我用10个数字来简要概括阐释。“1”就是一个“中心任务”。从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。“2”就是“两个结合”。坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合。“3”就是“三个务必”。全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。“4”就是“四个自信”。坚持对马克思主义的坚定信仰,对中国特色社会主义的坚定信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献,既不能刻舟求剑、封闭僵化,也不能照抄照搬、食洋不化。“5”就是“五个必由之路”。全党必须牢记,坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路,全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。“6”就是“六个必须坚持”。指的就是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。即:必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下、“7”就是“七个安全”。坚定维护国家政权安全,坚定维护国家制度安全,坚定维护国家意识形态安全,确保粮食安全,确保能源安全,确保重要产业链供应链安全,提高公共安全治理水平。“8”就是“中央八项规定”。党的二十大报告指出:全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。坚持以严的基调强化正风肃纪,锲而不舍落实中央八项规定精神,持续深化纠治“四风”,重点纠治形式主义、官僚主义,坚决破除特权思想和特权行为。“9”就是“中国式现代化的九个本质要求”。坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。“10”就是“十个中国古语”,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。

乙:唐校长,听了您的讲述,特别是以数字化进行记忆的形式,有助于我和我的战友们进一步全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。

甲:据我所知,你2021年获得全市最美退役军人的荣誉称号,在服役期间也获得很多荣誉,可以给大家分享一下吗?

乙:2007年我即将离开部队到部队服役,我的母亲语重心长地说:“作为父母,我们不希望你能够做出多大贡献,但是你既然选择了这条路,我希望你能够把这条路走好。”在部队期间,我坚持当兵不习武、不算尽义务,武艺练不精、不算合格兵的理念,抱着“执着”的精神去做好每一件事,使得我在两年的军旅生涯里获得了一些荣誉。回到地方之后,我仍然坚持这份“执着”,2019年获得贵州省退役军人事务系统业务技能大比拼“优秀个人”,并在单位年度考核中获得“优秀”;2021年获得贵州省退役军人事务系统第一届政策法规知识竞赛“优秀个人”、贵州省退役军人事务厅“老兵永远跟党走”主题演讲比赛“优秀个人”、安顺市“最美退役军人”称号;2022年获得贵州省退役军人事务系统场站式服务接待实践检验评比“优秀个人”。

甲:一份份沉甸甸的荣誉不仅让我们看到了身边英雄的模样,也让我们更加真切地感知了什么叫做“退役不退志,退伍不褪色”。我们十分钦佩你,也为你感到无比的骄傲。

乙:很多人都曾问过我:“你这样拼命,还残疾了,你觉得值得吗?”每当这个时候我都会笑着说:“作为军人,为保卫人民群众生命财产安全受的一点点伤,我觉得很值得。”

甲:此刻,我觉得我们应该把最热烈的掌声送给冬阳。什么是军人?什么是中国军人?军人就是具有专业特长、组织纪律性强、危急时刻豁得出去,关键时刻冲得上去,把生的机会留给别人而奋不顾身的人,就是像冬阳一样的人。冬阳,党的二十大吹响了新的号角,退役军人事务部党组书记、部长裴金佳在《人民日报》发表文章中强调:在实践中,要大力推广贵州安顺发展“兵支书”做法。作为一名退役军人,你将带着什么样的情怀来干工作?

乙:通过近些年从事退役军人相关工作,我们边探索实践、边健全机制,总结出了以下经验:把退役军人当“家人”,提供“亲情式”接待;把退役军人事务当“家事”,开通“一站式”服务;把退役军人工作当“家业”,做到“温馨式”保障。比如,我充分认识到退役军人遇事拉得出、守规矩、战必胜的优良作风,牵头组建了退役军人志愿服务队,日常主要围绕森林防火、战友互助、关爱留守未成年人、重大任务后勤保障等开展志愿服务工作。高考期间,组织了20人、20台私家车在城区范围内免费接送高考学生及家属,为他们保驾护航;在众多志愿服务项目中,我们的老兵说故事也被提炼标题为“学党史、忆军史”红色故事宣讲参加全市优秀志愿项目评比,并获得了全市“十佳志愿服务项目”。

甲:据我了解,退役军人事务局2019年成立,作为第一批参与的建设者,相信在此期间,你付出了无比多的精力和心血,那作为一名退役军人,在家和国之间你是怎样兼顾的呢?

乙:2019年,对我而言是记忆深刻的一年,特别是国庆节的那一天,我的母亲在毫无征兆的情况下,被暴徒袭击,严重受伤,当天即送至安顺市人民医院进行抢救,但因受伤严重,40多天还是离开了我们,我的父亲终日泪洗面,我的妻子一蹶不振,如果这个时候我不站起来的话,这个家庭将会支离破碎。于是我给我父亲说:“放心,以前母亲在的时候家里是什么样,今后我将会继续保持。”我给了妻子说:“家里只要有我,这个家就绝对不会散,你放心继续工作。”我收拾了那破碎的心,继续投身到我的工作中去。对于我而言,光荣在于平淡,艰巨贵在漫长。

甲:自古忠孝两难全。舍小家为大家,在冬阳身上不是一句空话,而是实实在在的行动。在下一步工作中,你将如何把党的二十大精神的学习成效转化为工作实绩?

乙:我将认真学习宣传贯彻党的二十大精神,牢记职责使命,始终把坚持和加强党的领导贯穿退役军人工作全过程各方面,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚决贯彻落实党中央决策部署,始终胸怀“国之大者”,退役不退色,转岗立新功,充分发挥退役军人服务中心作用,引导广大退役军人积极参与政策宣介、老兵调解、法律援助等工作,切实化解矛盾、疏导情绪、团结同志。永远听党话、感党恩、跟党走,在平凡的工作岗位上干出不平凡的突出业绩。

甲:从党的一大到党的二十大,一百多年过去了,宏伟的史实充分证实没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有我们今天幸福美好的生活。让我们一起唱响《没有共产党就没有新中国》这首红色经典旋律,朝着建军一百周年奋斗目标、社会主义现代化强国新征程奋勇前进!

## 认真学习贯彻党的二十大精神 在奋进新征程中作出退役军人新贡献

讲理论:唐佐英(甲)

讲实践:严冬阳(乙)

理论·副刊

理论·实践

欢迎赐稿

“理论副刊”投稿邮箱:  
164536429@qq.com,欢迎广大读者积极参与,稿件一经采用,即付薄酬。