



以文化人 教育铸魂

□本报记者 罗野 文/图

教育是攸关国家发展、民族兴盛的“百年大计”，也是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。春风化雨润桃李。五年来安顺始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，全面深化教育改革，不断探索教育发展之路，均衡优化教育资源，办学条件持续改善，队伍建设成效显著，教育地位不断提升，真正将“办好人民群众满意的教育”落到实处。



安顺实验学校2021年体育田径运动会 □刘观红摄



安顺实验学校2021年体育田径运动会 □刘观红摄

教育小故事之一：

西秀区启新学校：用心呵护 让学生开启新的征程

启新学校是西秀区最大的易地扶贫搬迁配套学校，从2018年正式开学到今天，已经走过了四年的时间，启新学校的老师们用爱心、耐心和细心呵护学生成长，让这些大山里走出来的孩子开启了新的征程。

“今天的课听懂了吗？”老师正在询问的学生正是建档立卡贫困户潘红海9岁的孙子，他家跟启新学校大部分的学生一样，也是易地扶贫搬迁户，从东屯乡梅旗村的大山里搬出来，刚来到新学校，小孩比较内向，不愿与人交流，身影总是躲躲闪闪，吸引了老师的注意。

学校很快就了解到这个小男孩的家庭情况，父母常年在外打工，常年缺失父母的陪伴。针对这样的情况，学校制定了一系列的帮助措施，通过多次家访，学校与潘红海交流，做工作。

“我们就通过心理老师、班主任、科任教师学校领导的多次到家里走访、沟通、交流，再给孩子提供更多上台表演，慢慢的这两年孩子就成长了，开心了，也敢于跟老师、同学交流了。”西秀区启新学校校长伍丽蓉说道。

一直以来，启新学校因涉及西秀区十余个乡镇，部分搬迁

群众不稳定，学生流动性大，全校27名教师利用晚上、周末到彩虹社区全覆盖走访，了解每一家孩子就读情况及各种家庭困难，学校还提供了工勤岗位，解决搬迁群众10人就业为了让学生尽快适应新环境，学校在学生养成教育上下“苦功”。18年4月伊始，新居民陆续搬迁入住入学，学校就邀请文明办、妇联以及社会爱心人士进校园开展“仪表仪容我规范”“留守儿童认亲妈妈”等各类关爱活动，同时发放各类《告家长书》7000余册，从上厕所、给男生剪长发、教女生扎辫子，从生活点滴习惯抓起，借助小手牵大手，让新居民快速适应了新环境。

此外，启新学校还通过绘画、电子琴、唱歌等其他特色课程，培养学生多元技能、激发学生兴趣。学校以节假日为契机，精心组织开展各类活动，开拓孩子的眼界、丰富师生的课余生活。如“代理家长”“一帮一”“微心愿”“集体生日”“家长师生包饺子”等活动，开展关爱帮扶工作的同时，让孩子们感受到社会、学校的关心，找到家的感觉，沐浴着爱的阳光健康成长。



学生进行文艺汇演

教育小故事之二：

西秀区特殊教育学校邓兴国：做有温度的教育

“我这一生只为做好特殊教育这一件事。”邓兴国，1989年毕业于安顺师范学校普师专业，在安顺市西秀区特殊教育学校(原安顺市盲聋哑学校)工作至今已32年，一直致力于做好特殊教育。

32年前，普师专业毕业的邓兴国，以优异的成绩进入到安顺市盲聋哑学校当上了一名光荣的特殊教育教师。他满腔热血地走上了工作岗位，然而面对一群特殊的学生，这令他手足无措。于是，邓兴国和聋哑学生一起，24小时吃住住在学校，向他们学习使用手语，并自学《特殊教育概论》《聋生心理学》《聋教育》《聋校教材教法》等特殊教育理论。就这样他一边学习一边实践，经过一段时间，终于可以和学生交流并进行教育教学。他将学到的知识结合自己的教育教学实际，做到理论与实际相互联系，使自己的教育教学工作取得了较好的成绩，同时个人的知识水平也得到了很大提高，短短的时间就得到了学校领导、师生和家长的好评。

2017年他担任学校校长、支部书记，全面负责学校党务、行政工作。他以“一切为了特殊学生，为了一切特殊学生的生存与发展奠基”为办学宗旨，注重学生行为习惯养成教育，开展丰富、实用的职业教育，逐步培养学生阳光自信、积极进取的精神。注重加强学生思想品德和心理健康教育，牢固树立学生“自尊、自信、自强、自立”的意识。

“在面对特殊学生，我会根据不同学生的情况，积极构建不同且适合每一位学生的方法与教学，帮助特殊学生自信的走进社会，更好的在社会上生活做好铺垫。”邓兴国以“一切为了特殊学生，为了一切特殊学生的生存与发展奠基”为办

学宗旨，注重学生行为习惯养成教育，开展丰富、实用的职业教育，逐步培养学生阳光自信、积极进取的精神。为学生未来打算，设置丰富、适合学生身心特点的职业课程，培养学生特长，积极推行新课程理念，提升办学水平、为学生融入社会生活、就业打下坚实基础。

与此同时，邓兴国积极探索“教育、康复、职业训练一体化”的办学模式，探索实践特殊教育办学向两头延伸，对学龄前残疾儿童实施早期干预和学习准备期教育，对年龄在十三周岁以上的残障学生开展职业技能训练和入职准备期教育。做到医教结合、按需施教、补偿缺陷、开发潜能不断强化、提升学生各方面的能力。

邓兴国在认真完成学校教育教学任务的前提下，多次担任贵州省特殊教育师资培训班手语、语文教材教法等任课教师；2007年担任安顺学院特殊教育学院《手语》任课教师；2011年，被评为安顺市中小学教师系列中、高级专业技术职务评审委员会委员；2016年，被评为贵州省特殊教育师资培训中心教师；2018年，申报省级课题《贵州省视障学生社会适应能力调查研究》；2019年，受贵州省教育厅聘为“首批培育省级示范性特殊教育学校和第二批省级示范性特殊教育学校”评审组专家，并被贵州省特殊教育师资培训中心、安顺学院聘为贵州省“国培计划”(2019)特殊教育骨干教师培训学员个人研修阶段指导教师；2020年，被评为安顺市优秀教师。

“‘道阻且长，行则将至’在特殊教育这条漫长的教学道路上必定会有很多的荆棘，但是一定要相信‘行而不辍，未来可期’。”邓兴国说。



学生上机课



安顺市教育信息化现场会



市第一高级中学老师对学生地进行课后辅导 □张德俊 摄



课余时间学生在图书馆看书



西秀区启新学校开展“七一”主题活动



西秀区特殊教育学校开展“童心向党 花儿绽放”活动