

铁肩担教育 丹心谱华章

□市教宣

在平凡的岗位上,他们践行着对教育事业的无限忠诚。面对教学基础设施与资金不足、教学模式落后等问题,他们凭着多年的教育教学管理经验,迎难而上,制定了“推进创建标准化学校、推行课堂改革创建活力学校、发展社团创建特色学校”的发展规划,用务实的举措和扎实的奋斗收获着一个一个教育梦想,用坚实的行动改变着学校的面貌。用心丈量艰辛,用爱助力前行。幸福教育,艰难启航,精彩校园,用心筑造。风雨兼程,夙兴夜寐,俯首躬行,锐意创新,从无到有,从小到大,从弱到强。他们悉心管理,“活力校园,精彩人生”的理念彰显在每一位师生的笑脸,纷至沓来的荣誉见证了他们团队奋斗的历程。他们常怀兴学育才的梦想,在安顺教育事业新时代发展大潮中砥砺前行。

伍丽蓉:

红烛微光照“启新” 党旗引领向前行

伍丽蓉,一名坚守18年教育战线的中共党员,时刻不忘践行一名党员的责任使命,曾获“市级教坛新秀”“最美西秀人”“安顺市双阅读十佳教师”“区级五四青年奖章”等称号。2018年1月26日,调派至西秀区易地扶贫搬迁安置点彩虹社区筹备中小学教育保障工作。

因为工期紧任务重,施工方甚至无法腾出一间办公室,伍丽蓉带领筹备组5名成员,用借来的两万元钱,租了2个集装箱作为启新学校临时办公点。她积极与多方协调处理学校施工建设问题,保障学校项目工程的施工进度,打造校园文化,从绿化设计到楼层命名,从办学目标到“一训三风”,精心筹划学校开学准备工作。通过不断努力,仅两个月时间学校从一块工地建设成为一所拥有1043名学生的九年一贯制学校,确保了易地搬迁贫困户随迁子女的入学问题。

她对学生无私的爱深深地打动着每一个来自四面八方农村家庭。她带领老师利用晚上、周末到彩虹社区走访慰问上千人次,充分了解孩子们家庭、学习情况,务求精准施策,有效帮扶,美好教育。

在她看来,孩子的事永远是头等大事。搬迁户小(化名)同学自卑忧郁,甚至有轻微自残行为。伍丽蓉知晓后,立即家访,发现其家庭十分复杂,从小跟随外祖母长大……他14岁了还没有户口,总觉得自己是多余的。她四处了解户口不能办理的原因,多次联系杨武派出所、西秀公安局等部门,代家长写申请书,最终于2021年1月22日顺利落户。

2020年新冠肺炎疫情突然袭来,许多家长无法出门打工,家庭生活困难,她又组织党员教师,班主任代表给那些生活困难的家庭送米、鸡蛋。开学来临之际,她积极筹备,提供工勤岗位,解决搬迁群众10余人就业问题。

部分搬迁群众不稳定,学生流动性大,特别是部分孩子



伍丽蓉带领孩子们到彩虹社区庆祝国庆

自觉性差、基础弱、厌学情绪大,她秉持“做不一样美的学生”育人理念,依托学校第二课堂兴趣班和学生会,护校队等教育阵地,让孩子们踢足球、搞演讲、抓卫生,务必使每一个孩子有展示的平台,绽放不一样的美。

作为党支部书记,她以党建工作为统领,抓实安置点学校教育发展,完善教师政治理论学习制度,强化感恩思想教育,充分发挥党建强校的作用,培养易地扶贫搬迁子女爱党、爱国、爱校的情怀。通过道德讲堂、国旗下讲话等形式,引导党员干部、全体师生争做文明行动的示范者。学校各项工作渐入佳境,2019年荣获“全国教育系统先进集体”光荣称号。

伍丽蓉,保持着一名共产党员的本色,默默无闻、任劳任怨,耕耘在教育的最前沿,为学校教育发展奉献着自己的光和热。

杨文艳:

让每一朵花儿向阳而开

杨文艳,普定县第四小学校长,小学高级教师,普定县十届政协常委,安顺市骨干教师、优秀教师,普定县教育名师,安顺市第二批优秀专业技术人才,贵州省乡村名师,贵州省“三八”红旗手。

2018年7月,在普定县公开招聘校长考试中,杨文艳以第一名的成绩脱颖而出,成为普定四小校长。杨文艳以“给孩子一个出彩的童年”为办学理念,谨记“诚实 阳光 勤学”的校训,着力提高教师师德水平和业务能力,构建丰富课程体系,提升学生“全人”素养。杨文艳相信:一所美丽的学校,应该有自己的文化。学校应该有一轮太阳,照耀着校园的每一个角落,温暖的阳光,一定能够照耀到老师和孩子的心中。“让每一朵花儿向阳开放”是杨文艳心中的教育梦想。

杨文艳在担任教师时,就是一名教学业务能力很强的老师。她曾连续两届荣获安顺市小学美术优质课评选一等奖,并代表安顺市参加省级比赛;获得省级教学论文评比一等奖,安顺市说课一等奖,语文优质课两次荣获市级二等奖;在贵州省教师教育论文比赛中获得全省一等奖,贵州省书香“三八”征文一等奖,安顺市十佳阅读指导教师奖。

杨文艳任校长后,以创建“党员教师先锋岗”为抓手,开展阳光党建创先争优活动,发挥党员教师的先锋模范带头作用,着力构建“阳光党建 立德树人”的育人模式。创办了新时代师德师风宣讲所,扎实开展师德师风系列活动,以党员教师带头讲的形式,在宣讲中增强教师的责任感。在脱贫攻坚中,学校党支部荣获了“安顺市脱贫攻坚先进党组织”、“普定县脱贫攻坚先进党组织”的荣誉称号。

杨文艳深知教师的专业化重要性,带领普定四小在全县率先开展年级集体备课,教学质量监测得到县教科局的充分肯定。通过开展“一研二磨三统四备”的校本教研,老师们在教研活动中互相学习,互助成长。她还带领大家一起开展“周周清”模式,强调每周一小结,培养了教师的出题水平,提高了学生的成绩。她多次带领教师外出培训学习,学校数学教研组10名教师已经加入全国数学名师张齐华的研修团队中,教育教学水平有了很大提升,学校老师在省市优质课大赛中屡获殊荣。普定四小2019年作为普定县课改试点学校,在构建高效课堂的磨炼上,团队核心成员共同磨炼,开展全体教师培训,取得了一定的实效。

一所美丽的学校,还应该是能让梦想放飞的地方。学校举办了首届科技节,并编写了《小学科学实验教学》校本教材;家校节让好家风家训促进家校共育,学校《崇德向



杨文艳和学生在开学典礼上放飞梦想气球

善 德润家庭 德行四小)德育经验在2018年12月被教育部作为全国德育典型经验推广学习;“阅读畅聊读书会”让孩子们掀起阅读高潮,“飞花令诗词大赛让中华优秀诗词在班级落地,“经典咏流传”系列活动开展有声有色;“彩虹花”阅读推广团队在线上教学期间,共制作阅读知识胶囊百余个。学校组建了各类社团26个,并创建了普定县首个小学生交响乐团,共有学生100名。学校曾在2018年和2019年蝉联安顺市校园足球女子组冠军。学校的小菜园,是孩子们最喜欢的劳动乐园。趣味运动会、旗下诵读、开笔礼、十佳小歌手大赛等活动让孩子们在守正与创新中,人生观与世界观皆有大成长。有阳光的童年,必将是快乐行走的“音符”!

杨文艳担任校长两年多来,普定四小荣获了贵州省优秀少先队集体、文明校园、安全文明校园、“扣好人生第一粒扣子”优秀集体、“安顺市家风家训示范基地”、安顺市少先队先进学校、“贵青杯”优秀组织奖、安顺市“互联网+”教师专业发展示范基地、安顺市“十佳”书吧等荣誉称号,学校还成功申报了贵州省小学语文教学研究基地。

因了真情,所以心动。因了真情,自然意切。对孩子、老师、学校、教育的牵挂,皆是为了那一个美丽的梦想:让每一朵花儿向阳而开!

曾龙:

追求理想不停步 特色引领创佳绩



学校记者站小记者采访副校长

在镇宁自治县城南郊城乡结合处,有一所美丽的学校——白马湖街道中心学校(原景贤希望小学),曾龙从任校长的教导主任到校长16年期间,学校获奖无数,得到了领导们的高度赞誉以及社会的普遍认可,他也被评为“安顺市第一届名校长”,荣获“贵州省少年宫十佳校长”,“安顺市优秀教育工作者”等荣誉。

2009年曾龙调任白马湖街道中心学校的校长时,学生只有800名左右,无论教学质量和数量上在县城小学均排末位,他接手致力寻找学校发展的突破口,终于找到了——乡村学校少年宫。2012年他克服一切困难在学校建成了国家级少年宫,校园开始变得有生机、有活力、有激情……师生们用在少年宫学到的知识去参加比赛,并获得很多奖项,提振了师生的精气神,学生的学习更有动力,老师们也更敬业了,教学质量逐年上升,学生也逐年增加。

如何挖掘130余名教师的潜能,让他们积极投身于教育

教学工作中?曾龙申请专项资金建成了一流的录播室,让老师们自行录课,再听自己所录的课,鼓励老师们拿自己的录课去参加比赛。就这样,老师们的教学方法得到了改进、创新、进步。也因为这样,录制的优质课参加比赛每次获奖比例都占全县小学的第一。目前,学校现有名师工作室2个,市级课题3个,县级课题5个;省级骨干教师2名,市级骨干教师12名,县级骨干教师47名,市级教坛新秀4名。

曾龙“以活动为载体、提升学校办学品味”,他依托乡村少年宫开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育系列活动,结合重大节日开展“明礼知耻·崇德向善”“我的梦·中国梦”“童心向党”“红歌唱响校园”“祖国好·家乡美”等系列活动。利用学校少年宫开展大课间活动,气势的扇子舞、竹竿舞、芦笙舞、板凳舞、足球操等近20个活动项目让大课间丰富多彩。他还把德育教育融入到许多活动中,让学生在活动中得到提升,也让学校更有生机,奋发向上。

为拓宽学校少年宫活动领域,他把5人制足球、科技引进进校园,学生的身体强壮、健康了,科技水平也得到很大的提升。在2016年至2019年镇宁举行的中小校园足球比赛中,该校男女足球队连续四年获得冠军。2017年,科技“创客班”的学生在参加昆明举行的“世界教育机器人大赛(WER)2017赛季中国西南地区公开赛”获得大奖。该校被评为市级、县级“科技先进集体”,曾龙也被评为市县“科技先进个人”。

他担任这所学校的校长以来,创造了多个“第一”:第一个在县城学校建少年宫,第一个建五人制足球场,第一个建电子书包课题,第一个篮球队参加姚基金篮球比赛获得冠军,第一个足球队冲出镇宁自治县,第一个师生获奖最多的学校,第一个市县(小学组)课题、名骨干教师最多的学校等。作为校长这是他的骄傲,也是他最大的欣慰,他常说:真正具有教育情怀的人,不仅要有理想、有追求,而且要在理想与现实之间找到实现理想的现实路径。

何仕凯:

用心做事 踏实做人

何仕凯,黄果树旅游区龙宫镇蔡官小学校长,中共党员。2000年7月毕业于安顺师范学校,2000年9月到龙宫镇蔡官小学任教,2009年3月到龙宫镇蔡官小学任教导副主任,2013年9月任龙宫镇蔡官小学副校长,2017年6月任龙宫镇蔡官小学校长,2020年9月任龙宫镇中心小学校长。

在学校管理上,何仕凯始终坚持“三引三立,百年树人”的工作思路,推进学校工作全面健康有序发展。坚持“三个”引领,明确学校发展方向,一是抓党支部建设引领学校发展之正气。充分发挥学校党支部在学校工作中的政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用,围绕比思想、比干劲、比业绩,学理论、学教法、学管理,敢创新、敢碰硬、敢担当,知荣辱、知敬畏、知规矩,亮身份、亮承诺、亮形象抓牢抓实学校党建工作,以良好的党建文化氛围引领校风、教风和学风。二是抓道德建设引领学校发展之风气。通过宣传栏、道德讲堂、校园广播等方式,让全校师生在故事中、感悟中明“五礼”、知“五耻”,聚善、散爱、传递正能量。三是抓专业发展引领学校发展之底气。推进教师专业化发展,推进课堂课间改革,打造名师、名课堂辐射带动效应,充分发挥师生主动性和积极性,做到广泛参与、积极探究、相互合作、共同进步,展现师生风采,提高办学质量。强化“三立”意识,细化学校健康有序发展措施,一是强化“安全立教”工作,保证学校师生财产安全。学校安全是第一责任,是底线,也是红线。提高安全意识,筑牢安全防范措施,排除安全隐患,加大安全宣传,完善校园安全制度,落实安全责任,构建和谐、安全、文明校园。二是强化“质量立校”,筑牢学校发展的根本。在工作中不断转变育人观念,创新教育教学方法,提高课堂的知识性、高效性、实效性,激发学生学习的主动性,全面拓展学生知识与技能,提高学生综合素质和学校教育教学质量,让学校发展的生命线持续健康发展。三是强化“文化



在学校和学生一起学习,一起活动,建设校园乐园。

立人”,突显文化育人亮点。在教学中传承国学文化,与圣贤为友,与经典同行。在校园中营造书香校园氛围,让学生能读书,多读书,读好书。传承民族民间文化,彰显地方旅游文化和乡贤文化,让学生了解家乡、热爱家乡、爱护家乡、宣传家乡,建设家乡环境。

无论是担任教育教学工作,还是担任学校领导管理工作,何仕凯一直认真钻研教育教学业务,积极主动参加各级各类培训和校本研修工作,专注于教育教法、倾注于学校教学管理,以教育好学生为乐,以管理好学校为荣,取得良好的效果,得到全体师生、家长和各级组织的一致好评,先后被评为区级“优秀班主任”“先进教育工作者”“优秀共产党员”和市级“优秀党务工作者”等称号。

