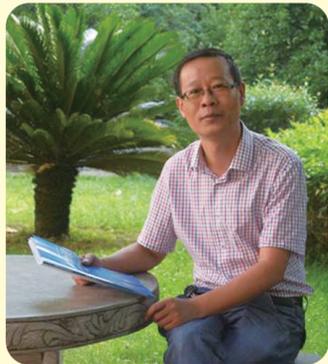


做“四有”好老师 促学生健康成长

——名师工作室主持人风采

杨燕鸣——

热爱研究教育的教育专家



现在安顺市第一高级中学任教的杨燕鸣从事中学物理教学工作32年,先后担任教研组长、教科科科长、校长助理、安顺市物理学会副理事长等职务。

2004年,杨燕鸣获得了安顺市首批市管专家称号,同年再获获全国优秀教师称号;2005年获贵州省特级教师称号,同年获得贵州省先进工作者称号;2013年被聘为首批贵州省高中物理名师工作室主持人。

在教学工作中,杨燕鸣能根据教学内容和学生的实际情况,灵活应用不同的教学方法进行教学,注重学生对知识意义的主动建构,注重学生科学素养的培养,形成了自己独特的教学风格。多年来,所任教学生在高考、会考中都取得好成绩,曾任教学生在高考中获得全省理科综合第一名;多名所任教

学生考入清华大学和北京大学;多人在全国中学生物理竞赛中获得省一等奖。教学工作得到学生和家长的好评。

在工作中,杨燕鸣热爱中学物理教育研究,在教育教学中勇于创新,教育科学研究取得一定成绩。早在2000年,杨燕鸣就作为主要研究人员参加了“国家中学物理课程标准研制”的研究工作。并在2000-2005年贵州省基础教育科学研究、教育教学改革实验优秀成果评奖中获得一等奖;2001年主持全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“现代信息技术环境下中学物理课堂教学模式的构建”的研究,对我市高中物理教学水平和教育科研工作水平的提高,起到了积极的推动作用。

齐静——

教育就是要挖掘每一个学生的潜能



齐静1998年7月贵州师范大学物理系毕业后,一直在安顺市民族中学任教,17年来,她先后担任过团委组织委员、物理实验室负责人、政教科科员、教科科科长、课题负责人、班主任等工作,并一直担任物理教师。

齐静在教学中不拘泥于现状,敢于尝试和创新,使学校的研究性学习活动开展得有声有色,所指导的研究性学习学生课题多次在各种比赛中获奖,在市级和省级甚至国家级比赛中多次获奖,个人取得了不少的成绩,也同时为学校获得了很多荣誉。

2003年齐静被贵州省教育厅评为:2003年贵州省普通高中研究性学习优秀学生成果“优秀指导教师”。2009年因为指导地方综合实践活动

课程资源开发与实验成绩突出,被评为全国“优秀指导教师”在2009年和2010年连续两年被评为全国“先进工作者”全国“先进工作者”。

齐静现在从事高中研究性学习的教学工作,同时担任综合组教研组长和实验室主任。她立志在今后的工作中,继续践行新课程改革,以学生为本,关心每一个学生,努力发现和挖掘每一个学生的潜能,激发他们的创新思维和提高他们的学习积极性,继续培养学生的创新精神和实践能力,努力提高学生的综合素质和综合能力,让他们学会终身学习,把他们培养成为全面发展的国家栋梁,尽自己的最大努力为我国的教育事业做出应有的贡献。

封莉——

对教育事业的爱转化为动力



封莉在安顺市实验学校任小学语文教师已16年,承担过班主任、政教科科长等工作。在工作中,她具备良好的职业道德和爱岗敬业的精神,把对教育事业深深的爱转化为实际行动付诸于具体的工作中。

封莉曾被评为安顺市第二批优秀中青年专业技术人才,安顺市小学语文骨干教师、“市级名师”,贵州省教育学会小学语文教学专业委员会第六届委员会常务理事,“安顺市2014年教师节骨干教师讲学团送课下乡活动”授课教师,“安顺市国家二类城市语言文字工作评估”培训教师。并荣获安顺市人力资源和社会保障局颁发的三等

功一次,贵州省首届小学语文教师教学技能大赛二等奖。

封莉热爱工作,积极参与学校“纵横信息数字化学习研究教学实验”的课题研究。2015年,牵头开展了《如何做好中小学语文教学中优秀传统文化渗透的衔接》市级课题的申报和研究工作。作为我市优秀中青年专业技术人才,对待教学工作中的每一个环节,对待教学中发现的问题不马虎、不拖延,及时整改,力求良好的教育教学效果。在于家长的配合工作中,做到有礼貌、有爱心、有耐心,与家长形成良好的强而有力的家校合力。任教班级的语文教学取得了优异的成绩。

吴有金——

让学生了解中西差异是学好英语的关键



吴有金自1995年毕业于贵州师范大学外语系之后就任安顺市第一高级中学任英语教师,教龄长达20年。

现在的吴有金是中学英语高级教师,全国优秀外语教师,全国外语教学能手及全国中小学外语教师园丁奖的获得者。任安顺市第一届外语教学专业委员会理事,全国首届及第二届英语教师教学技能大赛二、三等奖获得者,并于2005年参加全国中小学优秀外语教师出国留学奖学金项目考试,获贵州省第一名,2006年9月赴英国诺丁汉大学留学3个月。2011年,2013年及2015年连续三次被国家基督教中心外语教育研究中心提名为“首届、第二届及第三届全国英语教育名师”。

多年来,吴有金一直担任第一高级中学高三英语把关教师,英语备课组组长。工作中,吴有金对所教的英语学科勤于钻研,追求卓越,艺术施教,教学风趣,深得学生好评。他有较为系统而坚实的英语理论基础,英语专业文化知识,英语专业教学技能。多年来,在英语教学中,关注学生学习英语的兴趣与方法,培养学生学习英语的情感与态度,让学生了解中英文化异同点,形成跨文化意识和开放的世界观。同时,吴有金还专研教法,改进观念,关注高考,并以诗歌或口诀的形式总结出英语高考各题的考点与答题技巧,充分让学生了解考题,擅长答题,在每年的英语高考中学生普遍成绩优异。

辜良静——

坚持因材施教和启发式教育



今年38岁的辜良静在安顺一中担任高中美术教师已有14个年头,担任学校美术教育教学及宣传、摄影等工作。

2007年,她曾获市级优秀教师称号;2008年,获省普通高中课改学科教材评审专家称号;2011年,获安顺市教育系统师德师风宣讲团讲师称号,并在同年获得校级优秀教师称号。执教期间,她多次荣获辅导学生优秀教师称号,她的美术作品多次获

全国、省市各级各类比赛一、二、三等奖。辜良静在执教期间,不但承担了美术教育教学,还主动承担起学校宣传、摄影等工作。树立素质教育的思想观念,掌握新课程的教学理念,做好角色转变,全面完成教育教学任务。她在认真备课、上课的同时,还积极辅导学生参加各级各类美术、书法、摄影比赛,并参加学校多个学生社团活动的指导工作。

辜良静一直以来都坚持因材施教和启发式教育原则,从学生实际出发,上好每一节课,课堂教学做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互动,注意培养学生的实践能力和创新精神,认真贯彻执行教学常规,发展学生个性,并组织开展丰富多彩的课外活动。认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术),利用学校多媒体教学资源进行教学,完成各类继续教育学习任务,坚持终身学习,不断提高理论素养和业务能力,参加各项教研活动,开展课题研究,以提高教育教学质量。

杨江林——

突破自我不断挑战



杨江林于1996年毕业于镇宁民族师范学校(现安顺市民族中等专业学校),并以优异的成绩被保送到福建师范大学艺术学院美术系学习,经过四年的刻苦钻研和不懈努力,2000年学成归来的他怀着对家乡、对发展民族地区教育事业的理想和抱负毅然回到母校,一扎根就是15年。

2000年8月,杨江林同志怀着对未来美好事业的憧憬,踏上了他热爱的三尺讲台,面对莘莘学子,面对中专学校声誉及就业的低谷,他把大部分时间耗在了画室,并默默思考着

学生今后的出路,功夫不负有心人,2013年他所带领的艺术班有5名同学考入了高等美术学院,其余的参加各地中小学教师招考,录取率达95%,这是他的第一笔精神财富,也就是这一笔精神财富坚定了要为民族地区教育事业奉献自己的青春和热血。

为了突破自己,将更多的知识教给学生,2006年,杨江林以优异的成绩考入了成人高校沈阳航空工业学院计算机科学与技术本科专业学习,用三年顺利修完所有的计算机课程。2009年,他带领的学生在省级数字影视后期比赛中获得了二等奖,2010年,他带领的学生又在省级数字影视后期中获得了一等奖的第一名的优异成绩,2010年至2015年,连续5年指导学生参加贵州省职业院校技能大赛连年获奖,他自己也被评为省级技能大赛优秀指导教师。然而,在鲜花与荣誉的面前,他深知自己任重道远,成绩只能象征过去,代表不了未来。在职业教育的大好形势下,他唯有紧密团结在学校领导的周围,不断努力,不断钻研,为学校的专业建设和发展继续散发自己的光和热。

雷宇——

积极探索先进教学模式获学生认可



雷宇2000年7月毕业于贵州师范大学化学教育系,成为安顺市第一高级中学化学教师已15年。

雷宇在教育教学中兢兢业业,积极上进。多年来一直担任实验班和高三毕业班的教学工作。在教学中能够整合课程资源,优选教学方法,创新教学设计,积极探索以“创设情境,明确目标——研读教材、发现问题——小组合作,共同探究——解决问题,认识升华——交流分享,总结评价”为主要步骤的探究式教学模式,教学效果深受学生认可,为学校认可。

2014年11月,她被省教育厅认定为

“贵州省中小省级骨干教师”,并于2015年8月被评为“安顺市中小学市级教学名师,代表贵州省参加在河南洛阳举办的”2010年全国高中化学优质课观摩评比暨教学改革研讨会“获一等奖。

在做好化学教学工作的基础上,雷宇还利用课外时间对学生进行化学竞赛、研究性学习等竞赛提高培训,她指导的学生在化学竞赛中获省级一等奖10人次,二等奖4人次,三等奖10人次;指导学生课题获第二十四届贵州省青少年科技创新大赛科技竞赛二等奖。在2005年全国高中学生化学竞赛学生培训工作中,她本人也获得了中国化学会表彰。