

记者手记:

文化育人,润物无声,走进如今的实验学校,桂花芬芳,校园的每一块墙面和每一个角落都展示了丰富的文化内涵,使校园一花一草,一砖一瓦都成为传播教育思想的得力助手。

一代又一代实验人将这种精神传递着,不仅传递于课堂的每一分钟,更渗透于校园的每一个角落,浸润着每一颗赤子之心。

名校推荐



“不止领先”的实验精神

——访安顺实验学校党总支书记、校长李锦鸣

□本报记者 熊可吟

安顺实验学校创建于1939年秋,是我市唯一一所拥有幼儿园、小学、中学于一体的综合性特色学校。学校自创办以来,始终以“实验”的品格和“整体改革”的特色,做改革的践行者,成为当地家喻户晓的一所名校。8月18日,记者走进实验学校,采访了该校党总支书记、校长李锦鸣。

记者:为什么这么多的学生和家长对实验如此向往,实验的魅力在哪里?

李锦鸣:没有质量无以立校,没有特色无以名校。学校全面推进素质教育的教学特色,使校园成为优秀学子的发源地,是他们快乐成长的大本营。

在平日的教学过程中,我们的老师不固守城规,而是尊重天性,因材施教,为学生提供适合的教育;立德树人,先成人、后成才、再成功;更关注个性,注重学生的个体差异,使每一个学生的特长、特点、潜力、潜质得到充分的挖掘和发展。

其次,我们也努力将学校做成家长最放心的学校。

要知道,家长是学校教育最好的伙伴。充分发挥家长学校的育人功能,真正做到家校共管,达到家校共赢的目的。在“学校开放日”、“家长会”、“百名教师大家访”等活动中,我们搭建了家校共赢的桥梁。

记者:从教育行政部门的领导到一所

学校的负责人,您如何把教育行政部门的经验带入学校的管理中?

李锦鸣:想要干好教育,“诚”最重要。身在教育系统,你首先要喜欢教育,要有做教育的热情,要有做真教育的信念,如此才能时刻充满正能量,才能给教育管理带去不竭动力。

在学校的管理中,我们确定了全市示范引领、贵州一流、全国知名的办学新目标,明确了“不止领先,追求卓越”的学校精神;明确了“管理强校、质量立校、人才兴校、文化铸校、安全稳校、和谐荣校”的工作思路。

记者:作为一所综合性的学校,学校拥有怎样的校园文化?

李锦鸣:如今,我们将校园文化建设纳入学校发展的首要目标来抓。校园文化是学校积淀的物质和精神财富,是保障学校持续发展的动力。校园文化建设已经在传道、授业、解惑的每一个环节发挥着育人功能,成为全面实施素质教育的有力支撑。

在校园环境建设方面,实验形成了“十园一苑一花园、一亭二廊一池石、四树两花一竹林、一馆六室二站台、二屏二报三橱窗、奇石浮雕动感地”的校园特色。

在硬件建设方面,我们更加重视教育性、知识性和趣味性的有机结合,将教

室、办公室、功能室、运动场等场所进行了统一规划,使其布局更加合理,布置更加温馨,特色更加鲜明,功能更加完善。学校人文景观和自然景观的合理搭配,形成了充满生机和活力的校园环境。

在精神文化方面,我们形成了“明德、笃学、崇实”的校训;“求真、求实、求新”的校风;“爱生、爱岗、爱校”的教风和“勤学、善学、乐学”的学风。

在活动文化方面,我们坚持活动育人的原则,让学生在活动中拓展才艺,启迪心灵。在精彩纷呈的实验舞台,每一项活动都体现一种文化,传递一种能量,陶冶一种情操,培养一种能力。

特别值得一提的是,在2012年,实验学校少儿艺术团还唱到了悉尼歌剧院,在“中国—澳大利亚建交40周年 中国非物质文化遗产展演”活动中一展歌喉。

记者:下一步,学校有什么规划?

李锦鸣:随着经济体制改革和政治体制改革的不断深入,市场经济大潮的冲击,传统的教学理念、管理模式、用人制度和分配机制已无法适应新的形势、任务的需要,所以改革是势在必行的。

首先我们将从办学体制上进行改革,探索多元化、混合制模式办学模式。目前已经与青岛中邦投资有限公司、家喻集团、中铁五局等洽谈,在办学性质、

办学规模、学校建设、学校目标等方面基本达成意向。

在管理制度改革上,作为全市第一家义务教育试点单位,实行法人治理结构改革试点,成立了安顺市实验学校理事会,建立了“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校管理制度。

在课程改革上,我们积极倡导更加多元,更符合学生的成长规律,更满足社会对于综合性人才的需求开展教育教学。由于学校是幼儿园、小学、初中三部的综合学校,所以我们鼓励社会、学校、家长和学生成为教育改革的共同参与,多方一起探索试验,以开放多元、充满活力的创新机制。探索幼儿衔接、小初衔接、初高衔接的课堂教学方面进行了探索性实践,与此同时,要把慕课、翻转课堂等一些先进的教学方法用到自己的教学中,从传统的教学模式中走出来,向兴趣要成绩,向方法要成绩。

在教研制度上,将继续扩大帮扶对象和帮扶力度,与更多的县区搭建帮扶平台,建立多种校际交流模式。

同时,我们明确了今年学校工作思路,是依法治校,依法执教,办人民满意的学校,继续创建具有实验特色的校园文化,使学校在教育教学质量良好的基础上更具人文内涵,更加充满活力和竞争力。



校园活动

让课堂充满乐趣

□本报记者 熊可吟

“在我四、五岁的时候,就喜欢拿着小黑板,把周围的邻居邀到院子里,给她们‘上课’。那个时候,老师就是我心目中的‘神’。”作为2015年市级中小学(幼儿园)的“教坛新秀”,28岁的刘园园说,她从小就怀揣了一个“老师梦”。

齐耳短发,戴着一副黑框眼镜,初见刘园园,一身书卷气,谈吐温文尔雅。

2010年8月刚刚从安顺学院英语系毕业的刘园园,以西秀区第三名的好成绩考入蔡官初级中学当一名英语特岗教师。

“要知道,站在讲台上,你的价值每时每刻都能从学生的眼睛里、表情里反映出来”刘园园说。

可是教学最初,一切并不如她想的这么好。

“刚到蔡官中学上课的那几天,自己很困惑。因为课堂上,我很难找到精力集中的学生。当时,我想可能是学生基

础比较薄弱,接受能力差,于是还是‘照本宣科’的这么教。”刘园园告诉记者。

可过了一段时间,刘园园发现,学生的英语成绩普遍并不理想,而且有一部分学生对于英语的专注度变得更加糟糕。

“那时候,想得最多的是自己是不是不适合老师这个职业。”看到自己的课堂上不尽如人意,刘园园有些迷茫了,直到遇见彭向阳,又再次坚定了自己的从教之情。

“如果说每个人的人生道路上,都会遇到一个‘贵人’,那么彭向阳就是我迷茫时期的‘灯塔’。”刘园园说,“一个外乡女子,只身一人,放弃陪伴家人的时间,放弃更好的前程未来,将自己最美的青春年华献给了这所乡村学校,是多么难得。”

刘园园告诉记者,每天晚上,彭向阳都会在下课的时候,去看自己的学生有没有在复习功课,有没有还未消化的知识需要她在讲解,有没有困难,有没有按时休息……

“太多的关心,在课堂之外,彭老师把学生当成自己的儿女。那时,我就在想,这才是一个老师应有的担当。面对‘困惑’,自己不是应该去迷茫,而应该去反思。为自己钟情的教育事业,付出百分之百的努力。”刘园园说。

“可究竟问题在我的身上,还是在学生身上。”上论坛发帖,找名师交流,刘园园一边思考,一边找寻改进的方法。

“所谓‘教学’是一个互动的过程,有

好的教学方式,才会培养出好的学习习惯。要吸引学生的课堂注意力,教学方法是关键。”刘园园说,或许是因为她的课堂教学模式还是过于单一和传统,才无法提升学生的积极性。

于是,刘园园开始尝试改进,利用自己在网上学到的一些先进的教学方法来改变固守常规的课堂教学模式,背一些通俗易懂的小段子来活跃课堂气氛,开展一些主题活动,组织学生们多用英语沟通。

改变终究有了成效。从一开始的盼着下课,到现在学生们会感慨时间的飞快,刘园园小小的成就在心头。

课堂的改变也让刘园园收获许多荣誉,2012年刘园园获得了西秀区中学英语优质课教学比赛一等奖;2013年,被评为2012年度校级“优秀教师”……

“我现在把我的备课本叫做‘讲义’,因为我总觉得课堂不是一遍又一遍的重复传输我们所知道的知识,而是将我们的知识,让自己的学生能更好的吸收。”刘园园说。

在蔡官中学三年半的教学生涯中,刘园园和学生留下了深刻的情谊。

“当时,学生还不知道我要到五中任教,我就把他们取得的成绩和与他们的合影做成幻灯片,每个星期时间和他们一起

分享,那种滋味百般绕心。”在第二个学期,当学生得知刘园园离开学校后,每个学生都打电话给她,诉说他们的思念。

“有一个周末,我当时教的班级的学生,坐城乡公交跑到安顺来找我,见到我的第一眼,他们就哭得泣不成声,简直难以形容那种心里的滋味。”刘园园说这些泪水,化成了对她的一种肯定,鞭策和激励着她教学的道路。

五年的教学生涯,刘园园已从懵懵懂懂的摸索到驾轻就熟的教学,但在刘园园的心中,对优秀教师也有自己的一番理解,尽管刘园园谦虚的说自己还达不到“优秀”,最多是个会教学的“材料”。

“优秀教师的课堂,要善于用通俗易懂的方式去表达复杂的语言知识点,这样才会让学生主动去听;同时,要树立自己的人格魅力,要把自己的地位放得很低,低到和学生平等的位置上。要明白,学生不是教学机器,而是要带给学生心灵的慰藉和前进的动力。”刘园园说。

今年8月,刘园园获得贵州省普通话水平测试员资格。她说自己是一个不安现状的人,希望通过不断的学习来充实自己,提高自己,因为对于知识的学习,是一生的永远追求。

教育动态

众心协力撑起校园安全一片天

□本报记者 周大义

校园安全关系着每个师生、家长,2015年秋季开学在即,为确保各级学校正常开学,8月18日,市教育局、市公安局、市食药监局、市消防支队联合对全市各级各类学校开展安全综合大检查,为师生营造平安和谐校园环境,众心协力撑起校园安全一片天。

“您好,请您先登记一下。”在市中新区校区大门,记者看见安保人员对“熟人”严格要求出示证件,并在询问来校事由后进行登记。翻开登记本,每天来访信息赫然纸上,一目了然。检查组仔细查看了新校区学校教室、学生食堂、学生宿舍楼和应急通道等,对学校新校区搬迁整体工作给予高度评价。

当前,全市教育事业快速发展,许多学校正开展学校建设和搬迁工作,涉及校园建设的学校有市一幼、市一中、实验学校等,涉及校园搬迁的有市二中、紫云中等,在建设和搬迁过程中,各学校高度重视学校后勤保障和食品安全工作,明确学校负责人是本校安全工作和后勤保障工作的第一责任人,切实负起安全工作和后勤保障工作的责任,确保学生饮食安全和居住条件,健全学校各项卫生保健、安全管理制度和安全责任人制度,严防因生活设施达不到相关要求,影响学生学习和生活。同时,制定了详细的工作方案及相关应急预案,确保搬迁工作有序进行。

在市第一幼儿园,市教育局局长许志叮嘱施工单位的负责人“上学的娃娃年龄偏小,施工的粉尘、建筑材料要管理好、堆放好。特别是开学期间,施工重车要与学生上下学时间错开。”

8月18日中午12点,市教育局局长许志走进安顺市一中食堂。“饭菜合口味吗?吃得饱吗?”亲切的话语让学生们感觉温暖。许志还详细了解饭菜质量、学生就餐情况,到厨房后台检查食堂清洁卫生情况。

“我们绘制了校园的平面图,标注‘监管盲区’,以便下一步对学生精准化管理。”实验学校负责人介绍道。实验学校于8月3日启动中学部搬迁安顺二中老校区的工作,通过前期招聘,安保人员到位,实行24小时校园治安防范巡逻。对于家属区的走访、校园监管盲区的查找、消防器材消防标志有无等都做到“心中有数”,通过摸底掌握校园环境,目前搬迁工作有序推进。

“校园安全工作要做到‘横向到边、纵向到底’,”检查组通过走访调查,听取地方自查汇报等形式,查找出校园存在的问题和安全隐患,并提出整改建议和措施。

近年来,市教育系统把校园安全作为首要任务,把校园安全管理工作作为一项重要工作来抓,加大对安全隐患的排查与整治,有效预防和减少各类安全事故发生,让学生快快乐乐上学,平平安安回家,为师生营造平安和谐的校园环境。

我市全面实施教育“9+3”计划
完成中职招生11388人

本报讯(记者 周大义)2015年是实施教育“9+3”计划的收官之年,是“新两基”工作的启动之年。实施教育“9+3”计划是“新两基”的重要组成部分,我市坚定信心,攻坚克难,扎实推进教育“9+3”计划实施。截至目前,完成中职招生11388人。

据了解,在九年义务教育方面,各县(区)进一步建立健全“控辍保学”长效机制,细化目标责任,落实三项工作制度,实行义务教育辍学率问责制。今年全市计划建设标准化“农村留守儿童之家”90个,现已完成标准化农村留守儿童之家建设36个。全市“四在学校·幸福校园”示范校完成4所。

教育工程方面,“全面改薄”农村寄宿制学校标准化建设、新增城镇义务教育学校、新增学校地质灾害治理项目,截至目前,“全面改薄”农村寄宿制学校标准化建设已完工单体37个,主体完工26个,主体施工68个,基础施工23个,前期准备4个。教育信息化建设全市多种方式接入互联网学校已完成40所。

在三年免费中职教育方面,全市中职招生截至目前共完成中职招生11388人,中职教师完成266人,全市职教教师培训完成428人次,全市5所“百校大战”项目学校建设完成新增建筑面积79200平方米。

记者了解到,我市实施教育“9+3”计划以来,分别成立了市、县政府、教育部门工作领导小组,全面加强“计划”实施的组织领导,层层分解任务,签订目标责任书,制定完善工作调度、督查、通报、考核和约谈追责机制。

安顺五中
模型队全国竞赛创佳绩

本报讯(记者 熊可吟)8月19日,记者从安顺市第五中学获悉,在宁夏银川刚刚结束的第十六届“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛中,我市第五中学模型队代表贵州省出战,共获得1个二等奖,3个三等奖,15个优胜奖的好成绩。

据此次市五中模型队领队贵州师顺卫平介绍,市五中模型队共有6名运动员参加,是贵州省唯一一支代表队。通过参与此次模型竞赛活动,有利于鼓励学生参与模型比赛的激情,激发青少年求知欲望和动手热情,磨炼克服困难和拼搏进取的意志品质,为科技创新型人才的培养打下坚实的基础。

据介绍,“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛是我国青少年最高级别模型赛事,现已发展成为在国内外具有较强品牌影响力的大型公益性青少年科技体育教育竞赛活动。至今已举办了16届,此次比赛共分为航海模型制作赛、航海模型航行赛、航海模型遥控赛、航海模型创新赛等4个大项,还同期举办了“我爱祖国海疆”征文、绘画大赛。



教坛新秀